



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP" (deliberazione della Giunta provinciale n. 1610 del 5.10.2017)

SCHEDA DI SINTESI 2019

Titolo progetto	Verso il 2030: comunicare e agire l'educazione alla cittadinanza globale		
Forma	X SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Mese e anno di presentazione	Settembre 2019
Ambito tematico	Educazione e formazione		
Soggetto proponente	Centro per la Cooperazione Internazionale - CCI		
Indirizzo	Vicolo San Marco, 1 - Trento		
Nome della persona da contattare	Martina Camatta		
Telefono della persona da contattare	0461 1828618		
Email della persona da contattare	martina.camatta@cci.tn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	Da lunedì a giovedì 9.30-18.00; venerdì 9.00-13.00		
Data inizio	1° dicembre 2019		
Durata	12 mesi		
Posti	1		
Cosa si fa	<p>Il/la giovane in Servizio Civile si occuperà prevalentemente di progettazione formativa e comunicazione su Educazione alla Cittadinanza Globale, Cambiamenti Climatici e Agenda 2030 dell'ONU.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Gestione della sezione del sito web Centro Insegnanti Globali e delle pagine dei social media</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Elaborazione di un piano di comunicazione per implementare i servizi e le attività del Centro Insegnanti Globali 1.2 Elaborazione di testi per la comunicazione che promuovono il diffondersi di una cultura di ECG e Sviluppo Sostenibile 1.3 Redazione ed editing del materiale di comunicazione 1.4 Divulgazione delle attività e della possibilità di partecipare a bandi locali, nazionali e europei 1.5 Elaborazione di testi e messaggi per la divulgazione del kit didattico e la promozione dell'Agenda 2030 2. <i>Co-progettazione e gestione corsi di formazione</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Gestione della raccolta delle iscrizioni ai corsi e della comunicazione pre e post con i par- 		

	<p>tecipanti riguardo la parte organizzativa</p> <p>2.2 Co-progettazione delle attività formative e partecipazione alla stesura di progetti locali, nazionali e internazionali</p> <p>2.3 Tutoraggio d'aula durante i corsi di formazione: gestione foglio firme, compilazione del registro d'aula e della traccia di osservazione</p> <p>2.4 Preparazione dei materiali formativi: raccolta delle risorse didattiche, indicazioni bibliografiche e sitografiche, selezione degli strumenti a supporto della didattica</p> <p>2.5 Conduzione del laboratorio "Cacciatori di bufale!"</p> <p>2.6 Organizzazione e realizzazione di laboratori extra-scolastici che coinvolgono studenti, associazioni giovanili e autorità locali per l'organizzazione della Marcia territoriale</p> <p>2.7 Redazione ed editing del kit didattico insieme ai giovani in Servizio Civile presso il Forum trentino per la Pace e i Diritti Umani</p> <p>2.8 Gestione di base del servizio bibliotecario del CCI: modelli da compilare per il prestito e la restituzione dei libri, conoscenza del catalogo bibliografico e del posizionamento dei libri</p> <p>3. <i>Attività di networking e progettazione attività di sensibilizzazione</i></p> <p>3.1 Organizzazione e partecipazione a tre incontri tra giovani e amministratori locali (Marzo, Giugno, Settembre 2020) per coinvolgere i giovani in modo efficace e informato nei processi decisionali che li riguardano a livello territoriale</p> <p>3.2 Organizzazione e realizzazione della Marcia territoriale e di un evento pubblico per sensibilizzare la comunità locale sul cambiamento climatico</p> <p>3.3 Partecipazione alla Summer School (Luglio 2020) insieme a 2-3 studenti per ogni istituto ed un docente trentino, un'esperienza di due giorni per scambiare idee e esperienze con rappresentanti di altre regioni italiane sulle rispettive Marce territoriali, allo scopo di redigere un Manifesto Nazionale contro il cambiamento climatico da diffondere attraverso una petizione online</p> <p>3.4 Partecipazione agli incontri di monitoraggio e valutazione intermedia e finale del percorso insieme a insegnanti e associazioni coinvolti</p> <p>3.5 Organizzazione della giornata conclusiva del progetto SuperEroi Reali</p> <p>3.6 Partecipazione a incontri e riunioni con enti/organizzazioni/scuole/università locali, nazionali e internazionali.</p> <p>3.7 Organizzazione degli Infoday con il sostegno degli insegnanti e studenti coinvolti nelle formazioni per realizzare un evento informativo sui temi ambientali nel proprio Istituto (in totale 3 Infoday)</p> <p>3.8 Organizzazione di un'Assemblea d'Istituto insieme ad un gruppo di un gruppo di studenti motivati in cui presentare ai compagni d'istituto l'iniziativa di una Marcia territoriale per il Clima a cui tutti saranno incoraggiati a partecipare pianificando attività di sensibilizzazione.</p>
Cosa si impara	<p>Il/la giovane in SCUP acquisirà capacità organizzative e comunicative per diffondere modelli di insegnamento e apprendimento in grado di sviluppare competenze di cittadinanza globale. Inoltre, acquisirà metodologie didattiche sui temi relativi alle disuguaglianze su scala globale e all'Agenda 2030.</p> <p>Le competenze certificabili sono riferite al:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilo "2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare" (come individuato da ISFOL - ISTAT sul Sistema informativo sulle professioni). Titolo: Coordinatore di attività formative - Repertorio Veneto ADA.23.181.585. - al profilo "addetto alla segreteria" - Referenziazioni (Istat 2001) – NUP06, 4.1.1.4.0 – Personale di segreteria, 3.3.1.22 – Segretario tecnico, (Ateco 2007): 82.11.10 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio; uffici-residence, LIVELLO EQF: III.
Sede/sedi di attuazione	Centro per la Cooperazione Internazionale e Istituti scolastici del Trentino
Vitto/alloggio	NO (possibilità di pranzare presso il CCI portandosi il cibo)
Piano orario	Il progetto, di 12 mesi, prevede una media di 30 ore settimanali su 5 giorni, per un totale di 1440 ore. L'orario verrà organizzato in funzione delle attività previste, indicativamente dal lunedì al venerdì tra le 8.30 e le 18.00, con la possibilità saltuaria di orario serale o presenza nel fine settimana qualora siano organizzate attività specifiche.
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Motivazione a lavorare nel mondo dell'educazione/formazione e comunicazione sui temi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo Sviluppo Sostenibile. Non sono richiesti requisiti in quanto al/la giovane verrà erogata una formazione specifica per svolgere il progetto SCUP. A livello personale il/la giovane dovrà:

	<ul style="list-style-type: none"> • dimostrare curiosità e entusiasmo nell'apprendimento, • avere spirito critico ed essere interessato ai temi dell'Agenda 2030 • possedere una predisposizione a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri • possedere conoscenze di alfabetizzazione digitale • assumere un comportamento eticamente responsabile <p>Titolo preferenziale: diploma di scuola secondaria di II grado.</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	NO
Formazione specifica¹	<p>Per poter svolgere le attività del progetto, al giovane in Servizio Civile verrà erogata una formazione che consentirà di acquisire conoscenze, abilità e competenze necessarie per poter agire con sicurezza nelle diverse situazioni che si troverà ad affrontare. Il percorso alterna ambiti umanistici e scientifico/tecnici per permettere al giovane di acquisire un sapere olistico in grado di sviluppare competenze di cittadinanza globale.</p> <p>Le metodologie utilizzate comprendono riferimenti teorici, sperimentazione di attività legate al progetto SCUP, momenti di confronto, dibattito e messa a punto di idee da sperimentare.</p> <p>- <i>Introduzione al Project Cycle Management</i> (corso online)</p> <p>Il corso presenta le diverse fasi del ciclo di progetto e approfondisce in particolare le fasi di identificazione e formulazione, con un focus particolare sugli strumenti che vengono utilizzati.</p> <p>- <i>Grafica e Social Network</i></p> <p>Il corso offre conoscenze teoriche e strumenti in grado di coniugare abilità, creatività e sensibilità per trasmettere efficacemente messaggi e valori al target di riferimento individuato dal committente attraverso la capacità di analisi sull'uso della comunicazione nella società contemporanea.</p> <p>- <i>L'educazione alla Cittadinanza Globale</i></p> <p>Il corso vuole trasmettere l'idea di un'educazione alla cittadinanza come risorsa per promuovere cambiamento e rinnovamento della didattica attraverso il confronto sulla pratica in aula.</p> <p>- <i>Al clima ci penso anch'io!</i></p> <p>Il corso vuole fornire le nozioni scientifiche di base per comprendere il fenomeno dei cambiamenti climatici e come intervenire anche singolarmente per contribuire a ridurli.</p> <p>- <i>Il libro nel cassetto</i></p> <p>Il corso, propedeutico al supporto dei servizi della biblioteca del CCI, vuole fornire le nozioni di base per orientarsi nel sistema bibliotecario trentino e svolgere alcune mansioni.</p> <p>- <i>Cacciatori di bufale!</i></p> <p>Laboratorio per apprendere la conduzione di un'attività didattica da proporre a studenti e studentesse delle scuole secondarie di II grado sulle fake news sul tema dei cambiamenti climatici.</p> <p>- <i>Giochi di logica per sviluppare competenze di problem solving</i></p> <p>Il laboratorio fornisce la pratica di alcuni elementi fondamentali per la comprensione, l'approccio e la risoluzione dei problemi. Attraverso alcuni semplici giochi interattivi, si allenano il ragionamento, la formulazione e la verifica di ipotesi</p>
Altre note	Possono essere fornite indicazioni aggiuntive, utili ad indirizzare ed orientare i giovani.
Progettista	Martina Camatta
Contatti progettista*	martina.camatta@cci.tn.it / 0461 1828618
Referente di progetto	Chiara Cont
Contatti referente di progetto*	chiara.cont@cci.tn.it / 0461 1828621

Luogo e data: Trento, 18 settembre 2019