

How do we know it's working?

BOOK TWO, *Tracking changes in pupils' attitudes*



Anno: 2015

Editore: RISC

Età: +3/16

Pagine: 252

Tipologia: Risorsa per insegnanti in lingua inglese

Autori: Liz Allum, Peter Dral, Nina Galanská, Barbara Lowe, Andrej Navojsky, Piia Pelimanni, Louise Robinson, Petra Skalická, Blanka Zemanová

Questa nuova e innovativa risorsa si basa sul successo del bestseller di RISC *"How do we know it's working? – measuring attitudinal change in global citizenship"*

Creata da una rete di insegnanti nel Regno Unito, Repubblica Ceca, Slovacchia ed Etiopia, il toolkit supporta gli insegnanti nello scoprire cosa pensano gli alunni delle **problematiche globali e locali** e fornisce strumenti per misurare l'impatto del loro insegnamento.

Gli insegnanti sono soliti a misurare il loro impatto attraverso la conoscenza e le capacità di apprendimento dello studente, così tralasciando quelli che possono essere considerati i **valori** e le **attitudini** dell'allievo. Spesso gli insegnanti si trovano a conoscere la mentalità e il carattere dei propri allievi solamente nei momenti di conversazione o conflitto in classe.

Il metodo educativo di "Good Global Citizenship" equilibra conoscenza, capacità e attitudini per la promozione di un'educazione a tuttotondo. Queste attività permettono agli insegnanti di adottare un **approccio più sistematico** sia nella scoperta di attitudini e valori dei propri alunni sia, in seguito, di misurare l'impatto che il loro insegnamento ha su codeste attitudini.

Il testo è suddiviso in cinque sezioni:

- **DIVERSITY**
- **HUMAN RIGHTS**
- **INTERDEPENDENCE**
- **SUSTAINABILITY**
- **PEACE AND CONFLICTS**

Ognuna delle quali fornisce Casi Studio e sezioni didattiche riguardanti il metodo educativo per l'insegnante e delle attività che lo aiuteranno a conoscere i suoi alunni, permettendo a quest'ultimi di riflettere su tematiche disparate riguardanti la società odierna.

