

**FORMAT PER LA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA GLOBALE INTEGRATA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

ISTITUTO COMPRENSIVO Trento 4 SCUOLA/E primaria Clarina

Classe/i IB - IC Numero alunni 19 Biennio primo

docenti: Loredana Bellofiore e Angela Orsini

OBIETTIVO DI SVILUPPO SOSTENIBILE	Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili	
TITOLO DEL FILM	La Maquina	
OBIETTIVO FORMATIVO	Sensibilizzare gli alunni e le alunne sulle problematiche legate alla tutela dell'ambiente in cui vivono	
COME L'ATTIVITÀ INTRECCIA LOCALE-GLOBALE	<p>Rispettare l'ambiente in cui il bambino vive (scuola, parco, casa...) attraverso la corretta differenziazione dei rifiuti lo porterà a modificare il proprio stile di vita; le sue scelte incideranno sul “ futuro globale” .</p>	<p>COME VIENE SVILUPPATA LA DIMENSIONE COGNITIVA</p> <p>Attraverso la riflessione su alcuni aspetti della vita di ognuno di noi (modalità di raccolta differenziata, la corretta alimentazione, differenziare in modo corretto). Attività/domande stimolo</p>
COME VIENE SVILUPPATA LA DIMENSIONE SOCIO-EMOZIONALE	<p>Presenza di coscienza da parte dell'alunno che le piccole azioni quotidiane favoriscono la salvaguardia e la tutela del pianeta.</p>	<p>COME VIENE SVILUPPATA LA DIMENSIONE COMPORTAMENTALE</p> <p>Attraverso attività pratiche: corretta raccolta differenziata a scuola di carta, imballaggi leggeri, umido, residuo;</p>

	impegni individuali (alzare le carte da terra, non sprecare la carta, spegnere la luce, non sprecare il cibo, aver cura del proprio materiale).
--	---

QUALI COMPETENZE GLOBALI/DI SVILUPPO SOSTENIBILE / DISCIPLINARI / DI CITTADINANZA PROMUOVE L'ATTIVITÀ	Abilità	Conoscenze
<p>Capacità di capire e riflettere sulle proprie azioni.</p> <p>Riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale....</p> <p>Capacità di imparare dagli altri, di capire e rispettare i bisogni di chi è intorno a noi.</p> <p>Prendere posizione sul tema della raccolta differenziata per la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Il bambino è in grado di...</p> <ul style="list-style-type: none"> -differenziare in modo corretto i rifiuti; -proporre comportamenti corretti per quanto riguarda la produzione di rifiuti; -riutilizzare/riciclare in modo creativo; -creare un volantino pubblicitario. 	<p>Il bambino.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le regole della raccolta differenziata; -in una situazione sa valutare se è possibile ridurre la quantità di rifiuti; - decodifica il linguaggio della pubblicità.

Descrizione delle fasi, dei tempi e della metodologia di lavoro			
Fasi	Tempi	Descrizione dell'attività	Riflessione sull'attività
Fase 1	1 ora	Visione del film : maquina; discussione e rielaborazione del film.	

Fase 2	2 ore	Dare una definizione alla parola " rifiuto", di raccolta differenziata e di riciclo.	
Fase 3	3 ore	Realizzazione di cartelloni per simulare la raccolta dei rifiuti e acquisire abitudini corrette di differenziazione.	
Fase 4	2 ore	Riconoscere l'importanza di un comportamento teso ad evitare gli sprechi.	

Fase 5	2 ore	Promuovere la conoscenza del problema dei rifiuti per la "cittadinanza attiva" (creazione dei volantini).	
--------	-------	--	--

Valutazione

Durante le varie fasi del progetto sono state valutate:

- il coinvolgimento nelle conversazioni;
- l'interesse nello svolgimento delle attività proposte;
- la collaborazione e la condivisione nei lavori di gruppo;
- il rispetto delle opinioni altrui;
- la messa in pratica delle conoscenze acquisite.

Autovalutazione
 Il momento di autovalutazione sprona i bambini a riflettere sull'attività svolta e a ripensare a ciò che è stato fatto anche in termini di metacognizione. Autovalutandosi, il bambino diventa consapevole del suo modo di apprendere, delle sue capacità, dei suoi punti di forza.




E' stata creata una tabella in cui ogni bambino potesse autovalutare il percorso effettuato.

Vedi allegato

MODALITA` DI AUTOVALUTAZIONE

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA

METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA

PERCORSO SVOLTO IN CLASSE			
TI E' PIACIUTO IL PERCORSO SULL'AMBIENTE E SUI RIFIUTI?			
CONOSCEVI GIA' QUALCOSA SULL'AMBIENTE E SUI RIFIUTI?			
HAI IMPARATO COSE NUOVE DA QUESTA ESPERIENZA?			
HAI INCONTRATO DIFFICOLTA'?			
HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE AL LAVORO DI GRUPPO?			
TI E' PIACIUTO LAVORARE CON I COMPAGNI?			
HAI LAVORATO SERENAMENTE?			

NON INQUINIAMO



SALVIAMO MADRE TERRA