



Il passato è un paese globale: l'educazione alla Cittadinanza Globale nella didattica della storia

Metodi di insegnamento e apprendimento per una didattica innovativa della storia

29 settembre 2022 - 1 dicembre 2022



CENTRO PER LA
COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE



Centro Insegnanti Globali



quarantasette | zeroquattro



con il contributo di

FONDAZIONE
CARITRO
CASSA DI RISPARMIO DI TRENTO E ROVERETO

Proposta formativa

L'educazione alla cittadinanza globale (ECG) trova nell'insegnamento della storia un ambito di applicazione tuttora poco sperimentato, ma particolarmente promettente. Negli ultimi decenni, orientamenti condivisi da un'ampia storiografia hanno favorito una sempre maggiore comprensione dei fenomeni storici nella propria dimensione transnazionale e globale, superando i limiti e le parzialità delle storie nazionali e delle impostazioni eurocentriche. Inoltre, si è registrato uno sforzo significativo volto alla comprensione e inclusione delle molteplici prospettive dell'esperienza storica, consolidando la consapevolezza dei condizionamenti alla produzione della conoscenza sul passato e del ruolo delle politiche della memoria nell'organizzazione delle società odierne. Una didattica della storia in grado di recepire tali stimoli può rappresentare un valido supporto al perseguimento degli obiettivi dell'educazione alla cittadinanza globale. Il percorso di formazione ragionerà su modalità di insegnamento in grado di contribuire alla comprensione delle diversità e delle complessità che contraddistinguono il mondo contemporaneo, considerandole in prospettiva storica. Un percorso formativo di riflessione e sperimentazione di innovative metodologie di insegnamento e apprendimento global oriented per rafforzare nelle e negli studenti, cittadini e cittadine di oggi e di domani, la capacità di problematizzare la propria realtà e riflettere sui principi di cittadinanza necessari in società sempre più pluraliste e interconnesse.

Obiettivi

- acquisire competenze di insegnamento-apprendimento della storia proponendo una prospettiva globale.
- progettare lezioni che utilizzano metodologie interattive in grado di promuovere la dimensione cognitiva, socio-emotiva e comportamentale necessaria per lo sviluppo integrale degli studenti
- utilizzare il metodo dell' historical debate per allenare le competenze trasversali di pensiero critico, capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; capacità di comunicare e argomentare efficacemente

Destinatari

Insegnanti di storia della scuola secondaria di secondo grado.

Sede del corso

Centro per la Cooperazione Internazionale, Vicolo San Marco, 1 - Trento.

Proposta formativa

Metodologia

Il corso sarà erogato in modalità blended. Si alterneranno momenti in presenza e momenti di lavoro a distanza.

Successivamente al corso, alle e agli insegnanti verrà richiesto di completare la formazione con la sperimentazione in classe di una lezione che contempra l'utilizzo di materiali e metodologie presentati durante il corso.

E' previsto inoltre un workshop di historical debate a cura dell'associazione 4704 e un evento finale che consisterà in una sfida di debate storici sugli argomenti trattati durante la formazione a cui potranno partecipare 10 classi.

Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento docenti a coloro che frequentano l'80 % del corso.

Formatrice e Formatori

Martina Camatta, CCI, Laureata in Filosofia e Scienze della Formazione, coordinatrice del Centro Insegnanti Globali, è formatrice in percorsi sull'Educazione alla Cittadinanza Globale e sullo sviluppo di competenze trasversali in ambito formale e non-formale.

Marco Abram, CCI, PhD in Storia, si occupa prevalentemente di progetti che combinano ricerca, divulgazione e didattica, in particolare su temi che intrecciano dinamiche storiche locali e transnazionali.

Lorenzo Ferrari, CCI, PhD in Storia, si occupa di integrazione europea e diritti umani, collabora da anni come redattore e autore di manuali scolastici di storia, educazione civica e geografia.

Alessandro Cattunar, Associazione 4704, PhD in Storia, si occupa di progetti di divulgazione e formazione nelle scuole, privilegiando metodologie esperienziali e partecipative.

Tutor: Federica Antonelli e Laura Folgheraiter, Centro per la Cooperazione Internazionale.

Contatti

martina.camatta@cci.tn.it

www.cci.tn.it

Programma

Giovedì 29 Settembre 2022 - orario 16.30-18.30

Il passato è un paese...globale

Che cosa significa insegnare storia e cittadinanza in un mondo che cambia? Presentazione del progetto e del percorso di formazione

LUOGO: Centro per la Cooperazione Internazionale, Vicolo San Marco, 1 - Trento.

Giovedì 13 ottobre 2022 - orario 16.30-18.30

Verso una scuola competente e global oriented

Che cos'è la cittadinanza globale e qual è il ruolo della scuola oggi? Le dimensioni della cittadinanza e gli indicatori di ECG.

LUOGO: Online

Giovedì 27 Ottobre 2022 - orario 16.30-18.30

ECG e insegnamento della storia: proposte per una convergenza

Le più recenti evoluzioni storiografiche e l'insegnamento della storia in ottica di Educazione alla cittadinanza globale: quali opportunità?

LUOGO: Online

Giovedì 3 Novembre 2022 - orario 16.30-18.30

Epidemie e storia globale tra Basso Medioevo ed Età Moderna

Laboratorio dedicato a un tema rilevante del programma di storia del Terzo anno nella dimensione ECG

LUOGO Centro per la Cooperazione Internazionale, Vicolo San Marco, 1 - Trento.

Giovedì 17 Novembre 2022 - orario 16.30-18.30

Migrazioni globali e confini tra Ottocento e Novecento

Laboratorio dedicato a un tema del programma di storia del Quarto anno nella dimensione ECG

LUOGO Centro per la Cooperazione Internazionale, Vicolo San Marco, 1 - Trento.

Giovedì 1 dicembre 2022 - orario 16.30-18.30

Global Cold War e movimenti ambientalisti transnazionali

Laboratorio dedicato a un tema del programma di storia del Quinto anno nella dimensione ECG

LUOGO Centro per la Cooperazione Internazionale, Vicolo San Marco, 1 - Trento.