

# Linee Guida per la promozione dell'educazione alla Cittadinanza Globale del Comune di Rovereto



*Rovereto, febbraio 2025*

## Indice dei contenuti

<b>1. Introduzione al documento strategico.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Rovereto tra locale e globale: Linee Guida per la promozione dell'ECG.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Obiettivi e Azioni.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Agire locale in ottica globale: le aree tematiche delle Linee Guida.....</b>	<b>13</b>
<b>5. Strumenti, governance e azioni in capo all'Ente locale per la promozione dell'ECG15</b>	
5.1 Governance e strumenti delle Linee Guida.....	15
5.2 - Impegni dell'amministrazione pubblica.....	19
<b>APPENDICE.....</b>	<b>21</b>
<b>I Presidi Locali dell'ECG.....</b>	<b>21</b>
I Presidi Locali: una definizione.....	21
Indicazioni per il riconoscimento dei Presidi Locali.....	22
I Primi Presidi.....	24

# 1. Introduzione al documento strategico

## **Il progetto “Lungo le vie dell’ACQUA: Ambiente, Cultura, QUALità di vita per Educare alla Cittadinanza Globale (ACQUA)”**

Tra il 2021 e il 2022 il Comune di Rovereto ha partecipato, in qualità di partner della rete nazionale formata insieme ad altre sei città (Avellino, Cuneo, Corigliano Rossano, Ferrara, Siena e Sestri Levante), al progetto URBACT NTPI (National Practices Transfer Initiative). La rete, guidata da ANCI (Associazione Nazionale Comuni Italiani), ha avuto lo scopo di trasferire a livello nazionale le competenze e le esperienze acquisite dalla città di Mantova all’interno del progetto Europeo URBACT C-CHANGE sui temi della sostenibilità ambientale e dei cambiamenti climatici. URBACT è il principale programma europeo di sostegno alle aree urbane nel creare reti di scambio di competenze e pratiche sul tema dello sviluppo urbano sostenibile, il programma è cofinanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Al fine di dare continuità al percorso avviato, nel 2022 il Comune di Rovereto ha assunto la guida di un partenariato composto dai Comuni di Cuneo e Mantova e da soggetti territoriali diversi per l’elaborazione di un’idea progettuale che potesse mettere a sistema e far dialogare le attività di promozione dell’ECG già assunte dall’Amministrazione comunale, potenziandone gli effetti sul territorio e avviando un percorso di sviluppo del senso di cittadinanza attiva nel contrasto ai cambiamenti climatici.

“Lungo le vie dell’ACQUA: **A**mbiente, **C**ultura, **Q**ualità di vita per Educare alla Cittadinanza Globale (ACQUA)” (AICS - AID 012618/01/7), è un progetto nazionale di promozione dell’Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), finanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo - AICS e sviluppato su tre territori: Rovereto, Cuneo, Mantova. Il progetto è stato avviato formalmente il 15 febbraio 2023 e vede il Comune di Rovereto in qualità di capofila di un partenariato composto da: i Comuni di Mantova e Cuneo, il Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI), ARCI Mantova Aps, Mantova Festival Internazionali, For.Ma. Mantova, InCo - Interculturalità & Comunicazione e Filoalto s.r.l.. L’obiettivo del progetto è l’attivazione nelle città di Rovereto, Cuneo e Mantova di comunità educanti multiattore che si impegnano nella lotta al cambiamento climatico, per la tutela dell’ambiente e per una gestione sostenibile dell’acqua in prospettiva globale e inclusiva. L’iniziativa è stata pertanto rivolta a tre gruppi chiave nei territori dei tre Comuni: amministratori e funzionari comunali; operatori culturali, dell’informazione e del terzo settore in ambito locale; insegnanti e figure dell’educazione e della formazione.

Le azioni di formazione, elaborazione strategica e progettazione culturale implementate dal progetto hanno inteso dare piena applicazione territoriale alla Strategia Nazionale per l’Educazione alla Cittadinanza Globale, portando così i tre territori ad allineare le proprie agende con tale Strategia. Queste azioni hanno altresì permesso di valorizzare le peculiarità e le competenze sviluppate nel tempo dai tre territori, aderendo pienamente alla loro vocazione, in particolare declinando i temi della cultura per Mantova, della tutela ambientale per Cuneo e di Rovereto città della Pace.

Il progetto ha previsto azioni di natura diversa, complementari tra loro:

- **Formazione e scambio tra pari:** per garantire che amministratori pubblici, il mondo dell'informazione, della cultura e del Terzo settore, insegnanti e figure della formazione, acquisissero e consolidassero competenze per essere in grado di agire come parte attiva di una comunità educante. Gli attori coinvolti hanno partecipato a momenti di scambio di buone pratiche e di riflessione sulle proprie attività secondo l'approccio dell'Educazione alla Cittadinanza Globale, con focus sullo sviluppo locale sostenibile e partecipato;
- **Formulazione partecipata di Linee Guida comunali di Educazione alla Cittadinanza Globale** coinvolgendo i Gruppi di lavoro locali (GLL) multisettoriali, insieme all'elaborazione di linee guida per l'identificazione, la creazione e la gestione di "Presidi di Educazione alla Cittadinanza Globale": nella logica del progetto i GLL configurano, a livello micro, la comunità educante multiattore che il progetto intende attivare, approfondiscono i legami e lo scambio tra i Comuni partner e coinvolgono attori già impegnati nella formulazione di strategie per lo sviluppo sostenibile a livello territoriale;
- **Il coinvolgimento della cittadinanza attraverso campagne, eventi culturali e pubblici:** l'iniziativa ha previsto l'animazione di campagne di sensibilizzazione attorno ai temi della gestione responsabile dell'acqua in ottica globale, l'attivazione di percorsi di co-progettazione di eventi culturali di richiamo sui tre territori così da integrare i temi cardine del progetto, nonché l'animazione di due edizioni della Settimana Civica, che hanno visto protagoniste le scuole dei territori.

Il presente documento contiene le indicazioni per l'adozione e l'implementazione di un'azione strategica di promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale sul territorio comunale.

### **Il percorso partecipativo**

Lo sviluppo di questo documento strategico ha visto il coinvolgimento di diverse realtà del territorio di Rovereto e del Trentino con l'obiettivo di contribuire alla definizione del senso, della struttura e dei contenuti del documento. A seguito di una procedura pubblica di manifestazione di interesse è stato creato il cosiddetto Gruppo di Lavoro Locale (GLL)<sup>1</sup>, ovvero un gruppo di soggetti territoriali compresa l'Amministrazione comunale, che ha iniziato i lavori tra aprile e giugno 2023 con un percorso di avvicinamento al tema dell'Educazione alla Cittadinanza Globale tramite un corso online dal titolo "*ABC dell'Educazione alla Cittadinanza Globale*" e una serie di laboratori di approfondimento.

A seguito di questo momento formativo ha preso avvio il vero e proprio Percorso Partecipativo (PP) del GLL di Rovereto il cui mandato di lavoro è stato quello di contribuire alla definizione di Linee Guida comunali di Educazione alla Cittadinanza Globale e di

---

<sup>1</sup> Soggetti che hanno attivamente partecipato ad almeno un incontro del percorso: Oriente Occidente Dance Festival; Associazione H2O+, SAT di Rovereto; Liceo Artistico F. Depero; IIS Don Milani; MLAL Trentino; Moltiplicazioni Festival; Associazione U. Bettini Girella ONLUS; Orto San Marco Sétap; ACLI Rovereto; Forum trentino per la Pace e i Diritti Umani; Liceo Filzi Rovereto; Fondazione Museo Civico di Rovereto; Fondazione Campana dei Caduti; La Foresta - Accademia di Comunità.

ipotizzare, mappando realtà e organizzazioni attive sul territorio, quale ruolo e funzione possano avere dei “Presidi di ECG” sul territorio comunale. Nel rispondere a questo mandato il GLL ha affrontato in modo ampio e approfondito le modalità e le possibilità di declinazione locale degli approcci di Educazione alla Cittadinanza Globale.

Il Percorso Partecipativo è stato avviato a luglio 2023, dopo aver formalmente inquadrato il lavoro nella cornice del progetto ACQUA dandogli l’opportuna ufficialità, con un primo incontro di presentazione delle metodologie e degli obiettivi del lavoro di co-progettazione che ha quindi visto il GLL incontrarsi una volta al mese per un totale di 11 incontri di coprogettazione (da luglio 2023 a luglio 2024). Il Percorso Partecipativo di Rovereto si è svolto in parallelo ai percorsi omologhi sviluppati dalle città partner di Mantova e Cuneo e ha visto i tre GLL incontrarsi e confrontarsi sul lavoro di sviluppo dei “Piani Comunali di ECG” in tre visite studio: a ottobre 2023 a Mantova, a novembre 2023 a Cuneo, a Giugno 2024 a Rovereto. Le indicazioni elaborate dal GLL di Rovereto sono quindi state condivise con l’Amministrazione locale che le ha assunte e ulteriormente integrate tra l’estate e l’autunno 2024.

Oltre al coordinamento generale del progetto, tra le attività previste in capo al Comune di Rovereto sono state realizzate:

- La progettazione e la realizzazione, della Formazione introduttiva all’ECG (“ABC dell’ECG”) e della formazione specifica per i gruppi target del progetto su tutti i territori, a cui hanno partecipato anche amministratori e funzionari del Comune di Rovereto;
- L’organizzazione e la realizzazione degli incontri di partenariato (kick-off meeting a Rovereto, maggio 2023, visita studio a Rovereto, giugno 2024, evento finale di progetto, dicembre 2024) e la partecipazione allo scambio di esperienze e alle visite studio nei territori di Mantova e Cuneo (2023);
- La progettazione e la facilitazione del percorso partecipativo di elaborazione del presente documento strategico con il locale GLL;
- La co-progettazione e la realizzazione di eventi culturali sui temi del progetto all’interno di manifestazioni annuali di richiamo e di eventi originali creati appositamente per il progetto: due edizioni di Oriente Occidente OFF; la mostra fotografica “Amazzonia. Una storia da raccontare”, ospitata presso il Museo Civico di Rovereto, e il relativo workshop di fotografia curato dallo stesso autore Pino Ninfa; la rassegna di cinema itinerante a energia solare “71%. Visioni sull’acqua”, il supporto alla realizzazione del Festival SETE, a cura di oSuonoMio, realizzato presso i giardini Perlasca durante l’estate 2023 e 2024, e il sostegno alla campagna #Refill per la promozione dell’uso della borraccia e per ridurre il consumo di plastica, grazie alla mappatura dei punti acqua nella Città;
- Il coordinamento di due edizioni della Settimana Civica (2023 e 2024): promossa da ANCI, la Settimana Civica consiste in un calendario di incontri, attività laboratoriali ed eventi pubblici che si svolgono tra le ricorrenze simboliche del 25 aprile e 9 maggio, festa dell’Europa, per coinvolgere scuole e pubblico in una riflessione sulla cittadinanza intesa come partecipazione democratica alla definizione del governo

della comunità. Durante le due edizioni, sono stati promossi eventi di coinvolgimento della cittadinanza: nel 2023 un percorso di coprogettazione culturale si è concretizzato nell'evento "Impronte d'acqua", che ha visto la partecipazione di numerose associazioni del territorio; nell'edizione 2024 un talk e un laboratorio attorno al titolo "Città corpo vivo", per "attivare immaginari futuri intorno alla vita (o morte) della città di Rovereto".

- Il supporto alla realizzazione, in parallelo agli altri territori, di un Hackathon "Conosci – Comunica – Cambia", rivolto alle scuole secondarie di secondo grado: l'attività, in capo al partner di progetto LTO-Mantova, ha visto l'adesione dell'Istituto di Istruzione Don Milani. Inoltre, durante la giornata dell'ambiente, il 5 giugno 2024, le classi partecipanti al hackathon hanno preso parte al "nudgethon" del progetto "ORA: Organizza, Rifletti, Agisci";
- La progettazione e realizzazione della formazione per insegnanti e classi di scuola primaria e di scuola dell'infanzia e per giornalisti iscritti all'ordine del Trentino Alto Adige. In particolare il Comune, attraverso l'Ufficio Istruzione, è stato attivamente coinvolto nella proposta formativa destinata al nido.

## **2. Rovereto tra locale e globale: Linee Guida per la promozione dell'ECG**

### **L'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) come approccio generativo per politiche pubbliche innovative e modelli di cittadinanza attiva**

Da anni, anche attraverso numerosi progetti che coinvolgono l'Amministrazione e che vedono collaborare più soggetti ed enti del territorio, il Comune di Rovereto ha intrapreso un percorso via via più approfondito e consapevole, inteso a connotare il proprio approccio di governo del territorio nel senso di una crescente apertura ai contesti europeo e internazionale, di una maggior inclusione sociale, di uno sviluppo socio-economico sostenibile e rispettoso dell'ambiente, di un impegno per la costruzione di una cultura di pace, anche in virtù della sua nomina a "Città della Pace" (legge n. 103/2006).

Il progetto nazionale "Lungo le vie dell'ACQUA: Ambiente, Cultura, QUALità di vita per Educare alla Cittadinanza Globale (ACQUA)", in coerenza con le indicazioni nazionali e internazionali in materia, ha proposto l'approccio dell'Educazione alla Cittadinanza Globale come cornice teorica di riferimento e come orizzonte tematico, metodologico e valoriale per le politiche e per le azioni promosse dall'Amministrazione Comunale. L'approccio ECG definisce le strategie per:

- promuovere un approccio critico e trasformativo nei confronti della realtà, di cui cerca di comprendere le dinamiche di interdipendenza tra livello locale e globale;
- assumere una forte spinta all'attivazione per un cambiamento profondo nelle strutture sociali, culturali, politiche ed economiche che influenzano la vita delle persone
- promuovere a tutti i livelli la promozione della giustizia sociale, dell'equità e dell'inclusività.

L'ECG propone all'Ente Locale un cambio di passo: di pensarsi cioè come soggetto in relazione non solo con il proprio territorio ma anche e al contempo, con altri territori, nella consapevolezza di uno spazio globale. Un sistema di partenariati territoriali, anche internazionali, in cui la relazione di cooperazione ha come fine la promozione della giustizia sociale e della pace.

Attraverso il progetto, l'Amministrazione ha assunto consapevolezza che integrare la prospettiva di ECG nella visione e nelle politiche di sviluppo del territorio locale significa lavorare per un ben-essere e una crescita, giusta, equa, inclusiva, sostenibile e partecipata del territorio stesso, delle sue comunità e delle singole persone. Significa sperimentare, inventare, decostruire e ricostruire forme e azioni politiche, generali e/o settoriali, "trasformative", capaci di cambiamenti profondi, di contrastare le disuguaglianze e le ingiustizie sociali, di favorire azioni di responsabilità e cura, di riconoscere l'interdipendenza tra i contesti, i territori, le comunità a livello globale e locale, di sostenere e promuovere la partecipazione delle persone alla costruzione di una "visione condivisa di futuro".

## **L'approccio ECG e la partecipazione degli attori locali nell'elaborazione partecipata di politiche pubbliche**

Nel riconoscere l'ECG come approccio che alimenta la visione e l'azione politica di sviluppo del territorio locale, l'Amministrazione è consapevole di rappresentare l'attore chiave per il coordinamento e la "tenuta" di un sistema imprescindibile di attori locali ed extralocali: Accanto all'Amministrazione, svolgono un ruolo importantissimo i soggetti culturali e del terzo settore, società civile organizzata, istituzioni educative formali, non formali e informali, imprese e soggetti economici dei diversi settori, istituzioni finanziarie, agenzie di sviluppo, cittadini e cittadine, e tanti altri. Questi soggetti, in sinergia, contribuiscono alla messa in campo, alla cura, alla "manutenzione", all'integrazione, all'innovazione e al rinnovamento di una tale visione di sviluppo.

### **Impegni dell'Amministrazione:**

1. L'Amministrazione riconosce nelle **"Linee Guida per la promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale del Comune di Rovereto"** uno strumento a supporto della elaborazione e promozione di politiche, programmi, progetti e azioni che promuovono i valori, i contenuti e i metodi dell'ECG per uno sviluppo locale sostenibile e giusto. Si impegna a promuovere la conoscenza e la comprensione dell'approccio di ECG all'interno e all'esterno dell'Amministrazione stessa, in tutti i settori della vita pubblica e del governo del territorio (educazione, cultura, salute, ambiente, urbanistica, economia). Assume la sfida di pensare politiche nuove e trasformative e di attuarle in condivisione con i diversi soggetti del territorio, indirizzando i benefici sia verso chi attualmente vive e frequenta la città, sia verso nuove e future cittadinanze.
2. L'Amministrazione si propone come motore e facilitatore di relazioni all'interno di un sistema territoriale che si interroga e ragiona costantemente e criticamente sulla portata e la declinazione possibile, coerente e sostenibile di tale approccio. Si impegna quindi ad integrare consapevolmente i paradigmi e principi di tale approccio nell'agire amministrativo e nella fase di creazione di nuove politiche e di monitorare e valutare i processi che ne derivano.
3. L'Amministrazione si propone nelle relazioni di partenariato e cooperazione anche internazionale come promotrice di una riflessione critica sui modelli e le pratiche di sviluppo locale nell'ottica di promuovere la giustizia sociale, l'equità e l'inclusione, mettendo a disposizione le proprie eccellenze e vocazioni, così come le proprie esperienze e i percorsi di sviluppo come materiale di riflessione e confronto.



## Coerenza tra strategia locale e politiche multilivello (sussidiarietà e allineamento)

All'interno del I percorso partecipativo dedicato allo sviluppo dei contenuti per le Linee Guida di ECG, sono stati mappati e approfonditi i documenti - strategici e/o di indirizzo di governo - rientranti nell'alveo della politiche pubbliche e considerati importanti nel ruolo di supporto, legittimazione e arricchimento al senso generale e alle funzioni operative delle Linee Guida di ECG. Con l'adozione delle presenti Linee Guida per la promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale del Comune di Rovereto, il Comune si allinea alle indicazioni fornite dai documenti di indirizzo in tema di ECG a livello internazionale e nazionale e intende orientare e influenzare le policy locali secondo approcci e pratiche di ECG:

Riferimento di Policy	Ente attuatore, promotore e/o di riferimento	Relazione/impatto sulle Linee Guida di ECG di Rovereto	specifiche
<b>Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</b>	Organizzazione delle Nazioni Unite (2015)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre cornice generale di riferimento a temi globali</li> <li>• Determina aree tematiche riconosciute e condivise globalmente</li> <li>• Legittima trans-tematicità degli obiettivi delle Linee Guida ECG</li> </ul>	<i>ob 4.7 "Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"</i>
<b>Piano Nazionale di ECG</b>	Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre uno schema di governance a livello nazionale</li> <li>• Definisce temi e approcci dell'ECG in termini di educazione lungo tutta la vita</li> </ul>	<i>principale riferimento a livello nazionale per la condivisione di temi e approcci nello sviluppo di reti, di esperienze comuni e nella definizione della governance multilivello e multi-attore</i>
<b>Strategia Nazionale di ECG</b>	Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre elementi di tipo organizzativo e operativo per le formulazione di azioni in ottica di ECG</li> <li>• Offre spunti per lo sviluppo di un'agenda di lavoro al Tavolo Locale</li> </ul>	
<b>MIM Linee guida insegnamento Educazione Civica</b>	Ministero dell'Istruzione e del Merito ( <i>visionate sia le linee guida 2024 che 2020</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrono un ponte tra i temi della strategia e quelli più specifici del contesto scolastico</li> <li>• Supportano l'approccio interdisciplinare dell'Educazione alla Cittadinanza</li> </ul>	

<b>SPROSS</b> <b>Provincia di Trento</b>	Provincia Autonoma di Trento - Agenzia Provinciale per la Protezione dell'Ambiente (2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornisce aggiornamenti e dati su temi ambientali e territoriali (Report)</li> <li>• Inquadra e indirizza aspetto dello sviluppo sostenibile a livello locale</li> </ul>	<i>documento strategico sviluppato dalla PAT che, declinando a livello provinciale gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda ONU 2030, fornisce alle Linee Guida di ECG elementi di coerenza tra i temi della sostenibilità con quelli dell'educazione alla cittadinanza globale e del ruolo delle comunità locali nella crisi climatica attuale</i>
<b>Regolamento per la valorizzazione, la cura e la rigenerazione Beni Comuni Urbani</b>	Comune di Rovereto (2023)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre uno strumento operativo di amministrazione condivisa per attivare processi di cittadinanza attiva e gestione del bene comune (Patti di Collaborazione).</li> <li>• I Patti possono svolgere un ruolo operativo e organizzativo nei rapporti tra Presidi Locali e Amministrazione.</li> </ul>	

**Altri documenti di riferimento (comunali, provinciali e regionali) per il territorio di Rovereto<sup>2</sup>:**

- **Consiglio della Provincia autonoma di Trento, Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino**, disciplina le condizioni e le misure dirette a educare ai principi della vita e della pace, della solidarietà e della cooperazione, anche internazionale.
- **Documento unico di programmazione, periodo 2022-2024**. Il documento prospetta specifiche azioni in materia ambientale e territoriale tenendo conto che proprio la tipicità del territorio e del contesto paesaggistico diventano elementi di cura e soluzione di molte delle criticità che l'urgenza sanitaria ha evidenziato. Nel DUP 2022-2024 tra gli obiettivi specifici compare la promozione dell'Educazione alla cittadinanza.
- **Patto dei Sindaci**: nel 2011 il Comune ha aderito al patto dei sindaci denominato "Un impegno per lo sviluppo sostenibile" che vincola l'Amministrazione alla riduzione dell'emissione dei gas climalteranti e con l'attuazione del **Piano d'Azione per l'energia Sostenibile – PAES**, il Comune di Rovereto include interventi relativi all'efficientamento energetico del parco edilizio comunale, privato, realizzazione di impianti per la produzione locale di elettricità (energia prodotta da impianti fotovoltaici), azioni integrate per la mobilità sostenibile e l'ammodernamento dei mezzi di trasporto pubblici e non, promozione e sensibilizzazione al consumo di prodotti e servizi efficienti dal punto di vista energetico.
- **DCC del 24.03.2021 "Liberiamoci dalla Plastica"** con cui il Comune aderisce all'iniziativa lanciata dal Ministero dell'Ambiente "Plastic Free- Liberi dalla plastica".
- **Certificazione EMAS**: dal 14 ottobre 2014 il Comune di Rovereto ha ottenuto la certificazione EMAS (Eco-Management and Audit Scheme), promossa dalla Comunità Europea, che consente all'Amministrazione di valutare le prestazioni ambientali e promuovere miglioramenti continui, mediante l'attuazione di un sistema di gestione e di comunicazione costante sulle politiche e sulle prestazioni ambientali. La stessa è stata rinnovata nel corso del 2021 fino a marzo 2023.

<sup>2</sup> I documenti sono stati citati nel Documento di progetto "Lungo le vie dell'ACQUA" in sede di redazione.

- **Piano Urbano della Mobilità:** con l'obiettivo di effettuare corrette e ponderate valutazioni sulla mobilità e sostenibilità ambientale, dal 2013 il Comune si è dotato del PUM, strumento regolatore della cinematica cittadina (in una logica di breve, medio e lungo periodo), all'interno del quale sviluppare azioni immateriali di sensibilizzazione della popolazione ai temi della mobilità sostenibile.

### 3. Obiettivi e Azioni

#### Obiettivo Strategico Generale

Le presenti Linee Guida promuovono processi e azioni di educazione e di sviluppo di comunità attive e inclusive, dove interculturalità, intergenerazionalità, intersezionalità ed eco-socialità sono riconosciuti come valori fondamentali, alla base del pensiero e dell'azione. Agiscono supportando enti, organizzazioni e gruppi informali del territorio di Rovereto che si propongono come Presidi Locali di Educazione alla Cittadinanza Globale secondo un approccio di educazione - formale e informale, temporanea e permanente - su temi prioritari per il contesto locale, tenendo in considerazione i processi e fenomeni di portata globale.

#### Obiettivi e Azioni

**1**

**Promuovere l'accrescimento delle competenze su metodologie e temi di Educazione alla Cittadinanza Globale dedicate a target diversi della comunità locale e/o della comunità sovra-locale interessata al tema ECG.**

- 1.1 Offrire e/o promuovere momenti formativi e di aggiornamento all'amministrazione pubblica, riguardo a modelli, esperienze e temi di ECG.
- 1.2 Formare e coinvolgere la comunità locale riguardo a strumenti e opportunità per l'innescio di processi di cittadinanza attiva, promuovendo e facilitando la partecipazione alle attività svolte dai Presidi Locali e più in generale alle opportunità di accrescimento delle competenze di Cittadinanza Globale.

**2**

**Coinvolgere i soggetti territoriali riconoscendone la qualità e il valore in termini di Educazione alla Cittadinanza Globale, definendo dei Presidi Locali di ECG tramite procedure pubbliche che incentivano e supportano il dialogo e l'iniziativa delle diverse organizzazioni.**

- 2.1 Attivare annualmente la procedura di riconoscimento dei Presidi Locali di ECG nell'area comunale di Rovereto tramite il meccanismo sviluppato dal Documento Strategico.
- 2.2 Declinare le aree tematiche territoriali, aggiornandole con il contributo del Tavolo di Lavoro.
- 2.3 Monitorare le azioni di ECG sul territorio svolte dai Presidi selezionati e mappare ciclicamente le azioni e i luoghi dell'ECG sul territorio.

# 3

**Promuovere e incentivare l'uso di modelli e approcci partecipativi, di attivazione delle comunità e di amministrazione condivisa nell'attuazione della strategia, nelle azioni dei Presidi e nell'aggiornamento delle Priorità territoriali.**

- 3.1 Sostenere, anche tramite azioni formative mirate, lo sviluppo di modelli e azioni partecipative da parte delle organizzazioni del territorio e dei settori della Pubblica Amministrazione nelle azioni riconosciute dalla strategia come afferenti alla dimensione di ECG.
- 3.2 Garantire la continuità dell'approccio partecipativo e collaborativo tra enti e organizzazioni garantendo il supporto nella facilitazione e nel coordinamento del Tavolo di Lavoro dei Presidi Locali.

# 4

**Attivare azioni di comunicazione, diffusione e valorizzazione dei contenuti della strategia e delle pratiche di ECG sviluppate dai Presidi Locali, definendo una procedura e un formato condiviso per la raccolta e diffusione di informazioni provenienti dai Presidi e dalle realtà, locali e non, che operano coerentemente con l'ECG.**

- 4.1 Sviluppare una piattaforma digitale dove inserire e archiviare le azioni dei Presidi e lo svolgersi delle diverse attività connesse alla strategia, oltreché contenere gli estremi per partecipare in modo attivo e per candidarsi come presidio.
- 4.2 Informare la cittadinanza sui risultati ottenuti tramite l'applicazione della Strategia e gli impatti prodotti dalle azioni dei Presidi.
- 4.3 Informare la comunità locale e le comunità create attorno alla strategia riguardo alle azioni della stessa e più in generale sulle tematiche individuate dalla strategia e sul valore aggiunto prodotto dall'approccio di ECG

# 5

**Promuovere e supportare lo sviluppo di reti di città e comuni attivi sui temi dell'ECG sia in ambito locale (provinciale) che sovralocale (nazionale e EU).**

- 5.1 Contribuire alla costituzione di una rete di comuni che attiva piani locali e condivide esperienze sui temi di ECG e sull'azione dei Presidi locali.
- 5.2 Coltivare le opportunità di collaborazione e azione collettiva e congiunta con i comuni attualmente attivi, coinvolgendo anche i GLL.

## 4. Agire locale in ottica globale: le aree tematiche delle Linee Guida

Le priorità tematiche elencate di seguito contribuiscono a declinare e specificare il contesto tematico e la dimensione operativa dell'Educazione alla Cittadinanza Globale a livello locale, costituendo una cornice di senso e di riferimento utile alla definizione delle modalità operative e di azione delle Linee Guida stesse e dei Presidi territoriali di ECG.

La diversificazione delle aree tematiche trova fondamento nella necessità di rappresentare le diverse modalità e volontà con cui i gruppi e le organizzazioni locali operano sul territorio, dando quindi respiro a prospettive e modelli trasformativi che sono stati interpretati, nella fase partecipativa della costruzione delle Linee Guida, come afferenti ad un approccio e ad una visione eco-sociale dell'azione locale e globale. La capacità di innovare, in termini di sostenibilità socio-ambientale, le modalità con cui si organizzano i gruppi sociali nella comunità locale, le dinamiche relazionali che determinano l'effettiva possibilità di partecipare e contribuire attivamente e secondo le proprie risorse alla vita sociale e lavorativa della città di Rovereto, stanno alla base della definizione dei 3 Macro ambiti e degli 11 Ambiti sotto elencati.

Secondo questo approccio gli aspetti ambientali, di ecologia e attenzione al non umano sono legati indissolubilmente alla dimensione sociale e del capitale socio-relazionale che un territorio esprime, specialmente nella visione di un futuro dove l'educazione diventa un tassello chiave dell'essere cittadine e cittadini della città, del territorio e della globalità. Una visione proattiva del futuro secondo termini eco-sociali è quindi, indipendentemente da come questi vengano declinati e da quali temi specifici vengano affrontati, ciò che ci si aspetta dai Presidi Locali

### **Macro Ambito A**

#### **I cambiamenti climatici e la sostenibilità socio-ambientale.**

- Ambito A.1 Risorsa idrica: conoscerla, curarla, immaginarne le geografie future
- Ambito A.2 Alimentarsi: modelli di consumo e di produzione sostenibili.
- Ambito A.3 Coscienza e conoscenza sui temi della biodiversità, della sostenibilità e dell'impatto ambientale: valutare, mitigare, comunicare.
- Ambito A.4 Transizione digitale per la sostenibilità socio-ambientale

### **MACRO AMBITO B**

#### **L'inclusione sociale per città e territori più giusti.**

- Ambito B.1 Processi partecipativi, cittadinanza attiva e amministrazione condivisa
- Ambito B.2 Intercultura, intergenerazione e intersezione: co-abitare età, culture e identità aprendosi a nuove cittadinanze
- Ambito B.3 Networking: fare rete tra città, territori e comunità in chiave ECG e in un'ottica di cooperazione e partenariati internazionali
- Ambito B.4 Alfabetizzazione digitale per il globale: aprirsi in modo inclusivo e consapevole a fenomeni e pratiche a livello globale tramite strumenti digitali

## **MACRO AMBITO C**

### **Competenze, conoscenze e forme di cura nelle comunità: tra dimensione locale e globale.**

- Ambito C.1 Sostenere le azioni di ECG tramite capacità e competenze diffuse di euro-progettazione, fundraising e capacity building.
- Ambito C.2 Scambi interculturali tra persone, tra Presidi e tra produzioni/modelli culturali.
- Ambito C.3 Coinvolgere e ascoltare la comunità, abilitando spazi di confronto e protagonismo, con un particolare focus verso le giovani generazioni e le nuove cittadinanze.

## **5. Strumenti, governance e azioni in capo all'Ente locale per la promozione dell'ECG**

### **5.1 Governance e strumenti delle Linee Guida**

#### **COORDINAMENTO, TENUTA E ORIENTAMENTO**

Il Comune di Rovereto ha il ruolo di guida e coordinamento per attuare la strategia locale. Per farlo, si dota di un Gruppo di lavoro interassessorile e intersettoriale, composto da persone scelte tra membri della Giunta, dirigenti e altri funzionari. Questo gruppo:

- Traduce in azioni concrete la visione delle Linee Guida, adattandola al territorio (individuando politiche di riferimento, vocazioni, linee di sviluppo esistenti, ecc.)
- Definisce priorità, risorse e strumenti, coinvolgendo anche finanziamenti esterni e collaborazioni pubblico-private.
- sollecita la partecipazione di soggetti del territorio, coinvolgendoli nell'elaborazione e realizzazione di politiche e progetti in linea con l'approccio ECG.

#### **ELABORAZIONE, IMPLEMENTAZIONE E MONITORAGGIO PARTECIPATI DELLE POLITICHE E DEI PROGRAMMI**

Gli attori locali contribuiscono alla definizione e attuazione delle politiche attraverso strumenti come tavoli di lavoro, incontri, bandi e manifestazioni di interesse, di volta in volta suggerite o predisposte dal Comune. In base agli ambiti e ai temi di riferimento (Educazione, formazione e ricerca, Salute, benessere e assistenza, Servizi sociali, Politiche giovanili, Politiche culturali, sport e tempo libero, Edilizia, urbanistica, pianificazione territoriale e ambiente, Mobilità e trasporti, Lavoro, attività produttive e commercio, Informazione e comunicazione, Giustizia, sicurezza, Stato civile, ecc.), vengono coinvolti diversi soggetti per proporre idee e soluzioni coerenti con i temi e i metodi dell'ECG.

Per il perseguimento degli obiettivi indicati nelle Linee Guida, l'Amministrazione si avvale di alcuni strumenti che possono essere ulteriormente integrati nel tempo:

#### **I PRESIDI**

I Presidi sono "le antenne" di ECG sul territorio: rappresentano il principale strumento di concretizzazione della strategia locale di ECG poiché danno evidenza (= indicatori) di una dinamica di impegno e di interesse verso i temi dell'educazione globale, del rapporto globale / locale e della sostenibilità. Sono organizzazioni, gruppi informali, progetti o attività che operano nel territorio con una forte e visibile volontà di formazione delle comunità verso i fenomeni della globalità e delle relazioni che questi hanno con le comunità e i territori locali. Vengono riconosciuti annualmente in base a criteri e ad una procedura di autocandidatura e valutazione e si impegnano a valorizzare a rilanciare l'approccio di ECG.

I Presidi Locali vengono coinvolti - se interessati - nella co-progettazione di attività, azioni o altro, ad esempio durante le giornate della Settimana Civica.



L'ingresso avviene tramite una procedura pubblica e aperta a chiunque voglia valorizzare il proprio impegno nell'**Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG)**. Questo meccanismo permette di far emergere le diverse pratiche di ECG presenti sul territorio tramite l'applicazione di criteri di riconoscimento, per garantire due principi fondamentali:

- dimostrare di avere un impatto di ECG che ricade nella definizione generale di pubblico interesse
- voler interagire in modo pro-attivo con il Comune e il territorio di riferimento.

La selezione dei Presidi deve perseguire una procedura democratica, accessibile, trasparente, replicabile e riconoscibile dalle comunità locali.

### FASE 1: CANDIDATURA

Ogni anno il Comune pubblica un bando aperto (Call o Manifestazione di Interesse) per permettere ai soggetti interessati di candidarsi. La candidatura prevede la presentazione delle attività svolte e delle proposte future in ambito ECG. La Call esplicita le modalità di presentazione delle candidature, i criteri di selezione e le modalità di accordo tra le parti (anche tramite Patto di Collaborazione).

### FASE 2: VALUTAZIONE e RICONOSCIMENTO

Una commissione, composta da rappresentanti del Comune ed esperti di ECG, anche facenti parte del Gruppo di Lavoro Locale (GLL), valuta le candidature secondo criteri prestabiliti. I risultati vengono discussi in un incontro pubblico, e i soggetti selezionati diventano ufficialmente **Presidi Locali**.

I Presidi riconosciuti partecipano a un **Tavolo di lavoro** coordinato dall'Amministrazione dove possono:

- Co-progettare eventi per la **Settimana Civica**, con eventuale supporto organizzativo ed economico del Comune.
- Partecipare a incontri nazionali per confrontarsi con altre esperienze di ECG (a partire da quelle dei territori coinvolti nel progetto "Lungo le vie dell'ACQUA").
- Contribuire alla pianificazione e al monitoraggio delle azioni ECG a Rovereto.

### FASE 3: MONITORAGGIO e RESTITUZIONE PUBBLICA

Le attività dei Presidi vengono monitorate per valutarne l'impatto sulla comunità. Ogni anno, i risultati vengono presentati pubblicamente per garantire trasparenza e migliorare continuamente le azioni realizzate.

## **IL TAVOLO DI LAVORO DEI PRESIDI**

Il Tavolo di lavoro dei Presidi raccoglie le persone rappresentanti le organizzazioni, i gruppi informali, i progetti o le attività dopo il loro riconoscimento a Presidio. Il Tavolo idealmente raccoglie e prosegue l'eredità di pensiero e lavoro del Gruppo di Lavoro Locale (GLL): è il luogo dove avvengono il confronto, lo sviluppo e il rilancio delle riflessioni e delle pratiche implementate secondo l'approccio di ECG nei diversi ambiti della società civile.

Il lavoro del Tavolo è coordinato dall'Amministrazione, se necessario facilitato da una figura esperta messa a disposizione dall'Amministrazione stessa o da altri soggetti in accordo con il Comune.

Il Tavolo redige annualmente un documento con le azioni proposte e le osservazioni derivanti dal monitoraggio. Le indicazioni elaborate ogni anno dai Presidi riuniti nel Tavolo di lavoro aiutano a definire le priorità e a monitorare l'impatto delle azioni dell'ECG sul territorio.

## **LA SETTIMANA CIVICA**

La Settimana Civica è l'appuntamento annuale che valorizza e favorisce l'incontro tra i percorsi di Educazione civica e alla cittadinanza globale realizzati dalle scuole del territorio e le iniziative di attivazione civica e di ECG portate avanti dalla società civile. È l'occasione per valorizzare le esperienze di cittadini e cittadine responsabili e attiv\*, promuovere la loro partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale nelle comunità e rafforzare il legame tra dimensione locale e globale. Gli eventi della Settimana Civica si realizzano tra il 25 aprile, Anniversario della Liberazione d'Italia e il 9 maggio, Festa dell'Europa. L'evento ha la finalità di valorizzare e rilanciare i Presidi e l'azione di ECG sviluppando al contempo relazioni con altri contesti territoriali e realtà attive negli ambiti di interesse della strategia a livello nazionale.

L'iniziativa è promossa e organizzata dal Comune, eventualmente con il supporto del Centro per la Cooperazione Internazionale o altri soggetti idonei, e con la collaborazione attiva di scuole, associazioni e gruppi del territorio.

## **IL PIANO DELLA FORMAZIONE PER L'ECG**

Il Piano della formazione per l'ECG è un materiale (documento, mappa, concept, ...) che raccoglie la visione che l'Amministrazione con la sua comunità locale maturano intorno alla formazione/educazione (alla cittadinanza globale) come strumento di crescita e sviluppo delle persone lungo tutto l'arco della loro vita (*lifelong* e *lifewide learning*), delle organizzazioni e dell'intera comunità. Il Piano raccoglie e fa sintesi delle strategie per la promozione e l'integrazione, anche attraverso linee guida e indicazioni, dell'approccio di ECG nelle politiche e nelle pratiche educative, dove il Comune ha competenza: formali, non formali, informali. Il sistema delle Scuole e dell'Istruzione del territorio è il riferimento chiave per lo sviluppo delle Linee Guida.

## LA PIATTAFORMA INTEGRATA DELLA COMUNICAZIONE PER L'ECG

La piattaforma integrata della comunicazione per l'ECG è l'esito di un'azione di raccolta, organizzazione e sistematizzazione, visibilità coordinata dall'Amministrazione come valore aggiunto rispetto al ricco panorama di iniziative messe in campo dal territorio, integrate dalle azioni promosse dall'Amministrazione e da opportunità sovraterritoriali. La "piattaforma" è il luogo virtuale dove convergono i contenuti, e garantisce la visione d'insieme e la coerenza dell'azione informativa e di comunicazione attorno alle azioni e ai contenuti di ECG.

## LA RETE "CITTÀ E TERRITORI PER L'ECG"

Dalla collaborazione con **Mantova e Cuneo** nel progetto *Lungo le vie dell'ACQUA* nasce una **rete di città e territori** impegnati nello sviluppo di azioni e piani di **Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG)**. L'obiettivo è favorire condivisione, alleanze e supporto tra realtà locali, aiutando anche altri territori (anche regionali) a integrare l'ECG nella propria programmazione. La rete può coinvolgere, oltre alle tre città iniziali, enti locali attivi in progetti nazionali come *Piemonte 4.7* e *REDUC*.

## 5.2 - Impegni dell'amministrazione pubblica

Il Comune, in coerenza con le presenti Linee Guida, intraprende le seguenti azioni o individua le seguenti piste di lavoro coerenti con l'approccio di ECG e orientate alla sua promozione e al suo rilancio<sup>3 (1)</sup>:

AZIONI DI PROMOZIONE DELL'ECG VERSO E CON IL TERRITORIO (AZIONI "ESTERNE"):  
Azioni che riguardano la **politica educativa / la strategia formativa generale** per il territorio:

### 1. Educazione non formale e informale e Sensibilizzazione:

- **Procedura di riconoscimento dei Presidi di ECG** (il Comune si impegna a):  
lanciare annualmente la manifestazione di interesse per la raccolta delle autocandidature da parte dei soggetti del territorio interessati; si impegna inoltre a costituire, convocare e presiedere la Commissione di valutazione e a coordinare la procedura di valutazione in tutte le sue fasi. Si fa quindi promotore e garante della costituzione, del coordinamento e della facilitazione del Tavolo dei Presidi, partecipa agli incontri e al lavoro del Tavolo;
- **Settimana Civica** (il Comune si impegna a):  
promuovere e coordinare annualmente la progettazione e realizzazione della Settimana Civica individuando a tal fine le risorse umane, strutturali e finanziarie necessarie;
- **Sistema integrato della comunicazione per l'ECG** (il Comune si impegna a):  
sviluppare una piattaforma online che raccolga e rilanci informazioni, notizie, opportunità di incontro, lavoro e approfondimento su organizzazioni, progetti e azioni di ECG promosse dall'Amministrazione, dai Presidi Locali di ECG e da altri soggetti del territorio oltreché da altri soggetti se ritenuti rilevanti.
- **Rete "Città e territori per l'ECG"** (il Comune si impegna a):  
promuovere e contribuire all'organizzazione di momenti di incontro e confronto con le Città coinvolte nel progetto ACQUA (Mantova e Cuneo) e/o con altre Città già attive nella definizione di strategie locali di promozione dell'ECG o che intendano attivarsi; valutare l'opportunità di definire un accordo di collaborazione con tali Città e di definire nel tempo una "Rete di Città e territori per l'ECG" a livello nazionale e/o sovranazionale.

---

<sup>3</sup> Le azioni indicate nel presente paragrafo fanno riferimento a piste di lavoro/azioni già aperte nella cornice del progetto Lungo le vie dell'ACQUA o ad altre strettamente richieste dal progetto. Molte altre azioni sono possibili (sia esterne che interne, sia rispetto alle aree indicate che ad altre non citate ad es. in ambito economico o del lavoro, o urbanistico, ecc) e offrono spazi di apertura e lavoro tra e con Assessorati e Servizi diversi in seno all'Amministrazione. Tali aree e azioni possono essere ragionate e sviluppate anche dopo e oltre la chiusura del presente documento in sede di lavoro del Tavolo dei Presidi, di incontri inter-assessorili o in altre sedi.

## **2. Educazione formale e Sistema delle Scuole del territorio (dove il Comune ha competenza):**

- **Istituti Comprensivi, Scuole Paritarie e Istituti di Istruzione Superiore** (il Comune si impegna a):  
promuovere momenti di incontro tra Dirigenti di Istituto, referenti di Educazione Civica ed alla Cittadinanza (ECC), docenti interessati per introdurre l'ECG come approccio educativo di riferimento, offrire uno spazio di confronto e scambio sui percorsi di ECC sviluppati dalle scuole e favorire il coordinamento se opportuno, valutare la possibilità di integrare in modo strutturato i Piani di Istituto con un richiamo diretto a valori, temi e metodi dell'ECG; si impegna altresì a valutare, con le Istituzioni di riferimento, l'opportunità di estendere il lavoro ai territori limitrofi;
- **Nidi d'infanzia e Scuole dell'infanzia** (il Comune si impegna a):  
promuovere momenti di incontro con le persone referenti pedagogiche presso i nidi per introdurre l'ECG come approccio educativo di riferimento e valutare lo sviluppo di attività coerenti nell'ambito dei percorsi di continuità nido-infanzia (0-6).

**AZIONI DI PROMOZIONE DELL'ECG INTERNE ALL'AMMINISTRAZIONE:** Azioni che riguardano i **programmi di formazione continua** e la **valutazione delle capacità/competenze del personale comunale:**

1. **Formazione continua interna** (il Comune si impegna a):  
valutare l'integrazione della formazione interna del personale attraverso l'inserimento di moduli formativi a partire dai seguenti temi di ECG: Salute e benessere globali, Diritti umani, Interconnessione e cittadinanza globale;
2. **Valutazione del personale comunale** (il Comune si impegna a):  
valutare l'integrazione del sistema di valutazione interno del personale comunale attraverso l'introduzione di strumenti di rilevazione (ad esempio un questionario di autovalutazione) di conoscenze e competenze "globali".

Azioni per l'implementazione delle presenti Linee Guida:

3. **Dialogo e coordinamento interno** (il Comune si impegna a):  
pianificare e organizzare incontri periodici interni tra Assessor\* e incontri periodici anche in bilaterale tra alcun\* Dirigenti / Capi Ufficio / funzionar\* al bisogno, per rendere operative le indicazioni contenute nelle Linee Guida, coordinare la realizzazione delle attività previste e il coinvolgimento di soggetti esterni, ideare nuove piste di azione.
4. **Adozione delle Linee Guida e dell'approccio di ECG** (il Comune si impegna a):  
adottare con Delibera le presenti Linee Guida e valutare, quando possibile, di fare riferimento esplicito all'ECG come orientamento valoriale, tematico e metodologico nei documenti di indirizzo, pianificazione, programmazione generale o settoriale, operativi, in sede di formulazione o integrazione di strumenti (es. bandi, gare, ecc..).

# APPENDICE

## I Presidi Locali dell'ECG

### I Presidi Locali: una definizione

Il Gruppo di Lavoro Locale riconosce nei *Presidi Locali di Educazione alla Cittadinanza Globale* quelle realtà, organizzazioni, gruppi informali e progetti che operano nel territorio con una forte e visibile volontà di formazione delle comunità verso i fenomeni della globalità e delle relazioni che questi hanno con le comunità e i territori locali.

I Presidi Locali (PL) possono essere tangibili, intangibili o muoversi fluidamente in queste due dimensioni. Sono luoghi aperti e inclusivi, parlano lingue diverse e accolgono chi desidera partecipare. Possono abitare e far vivere luoghi e spazi del territorio sia in modo continuativo che temporaneo.

I PL dimostrano una sensibilità verso l'approccio partecipativo delle comunità nei processi educativi e decisionali, si rivolgono ai soggetti ma con una visione globale delle qualità del collettivo di cittadini, intesi non solo come beneficiari di azioni ma anche come soggetti pro-attivi a cui dedicare processi di co-azione e collaborazione.

L'Educazione alla cittadinanza Globale è per i Presidi un metodo, un approccio e un riferimento. Un insieme, quindi, di elementi riconoscibili nelle azioni che questi programmano, promuovono e attuano. In questi termini non sono di per sé gli enti ad essere etichettati a priori come Presidi Locali di ECG, ma si attua invece un processo che prende avvio dalla volontà, dimostrazione di intenzionalità, candidatura nel voler essere riconosciuti come Presidio. Con questa premessa le Linee Guida attivano un meccanismo ad evidenza pubblica di emersione e riconoscimento delle attività, delle modalità di lavoro e delle competenze che si candidano ad essere Presidi Locali di ECG.

La definizione di Presidio porta con sé la necessità di dover interpretare quali temi e quali fenomeni trasformativi siano emergenti nella dimensione locale-globale. Le Linee Guida propongono quindi una serie di macro-ambiti tematici, ritenuti prioritari, attorno a cui vengono clusterizzate le attività e le azioni dei Presidi e dei/le candidate ad essere Presidio. Questa cornice tematica contribuisce a inquadrare tematicamente l'azione delle singole realtà, permettendo a queste di avere un riferimento per attivarsi, operare e riflettere verso modelli innovativi di cittadinanza globale in termini di sostenibilità sociale, economica e ambientale.

## Indicazioni per il riconoscimento dei Presidi Locali<sup>4</sup>

Le indicazioni, emerse durante il percorso partecipativo del del Gruppo di lavoro Locale, rappresentano elementi utili per la definizione e l'aggiornamento della scheda di selezione dei Presidi Locali di ECG e guidano l'azione della commissione che valuta e organizza il processo di analisi delle candidature a Presidio Locale.

Le indicazioni sono suddivise in cinque macro-categorie:

### **A - Le basi locali [condizioni minime di accesso]**

### **B - Chi sei?**

### **C - Cosa Fai?**

### **D - Come contribuisce all'ECG?**

### **E - Come lavori?**

#### **A - Le basi locali**

- L'organizzazione e/o rete di realtà e persone è attiva nel Comune di Rovereto o nelle aree limitrofe della Vallagarina
- Svolge attività con finalità educativa - di tipo formale o informale - che prevedono la partecipazione di persone con background interculturale
- Garantisce l'accesso alle proprie attività in modo pubblico, trasparente e inclusivo
- Ha o avrà uno spazio disponibile e fruibile [*criterio plus*]

#### **B - Chi sei?**

- Elementi descrittivi dell'organizzazione, delle finalità e degli scopi che muovono l'agire

#### **C - Cosa Fai?**

- Educa e sperimenta modelli formativi ed educativi (sia formali che informali) che attivano modalità di progettazione, ingaggio e attuazione (co-design, facilitazione, comunicazione digitale e social, interazione mediata con i pubblici, etc.)
- Sviluppa processi di divulgazione e/o informazione su temi di rilevanza pubblica e con uno sguardo al globale, all'altro e all'altrove
- Progetta e/o applica modelli di cura del territorio, delle acque, dell'ambiente e dello scambio culturale
- Progetta e agisce per contribuire alla trasformazione di luoghi, comunità, persone in ottica globale e verso un futuro sostenibile

---

<sup>4</sup> Le presenti indicazioni sono state elaborate in sede di lavoro del GLL e utilizzate per produrre la scheda di candidatura in Allegato B.

## **D - Come contribuisce all'ECG?**

- Svolge le proprie attività secondo approcci e modelli coerenti con approccio ECG
- Le attività proposte vedono un ibrido equilibrato di componenti territoriali locali e approcci e elementi riconducibili alla globalità
- Promuove e svolge una funzione trans-formativa rivolta a tutti: incoraggia ad agire localmente e a pensare globalmente per comprendere gli eventi nella loro globalità/complessità e interconnessione, con il fine di costruire un futuro equo e sostenibile
- Promuove azioni operative in ambito e/o con approccio ECG
- Progetta, attua e/o gestisce azioni di comunicazione e divulgazione di temi e pratiche globali
- Svolge educazione e formazione intergenerazionale rivolta a [anche a] persone di origine straniera
- Favorisce l'incontro e la conoscenza delle diverse culture presenti sul territorio
- Attiva scambi di lavoro, formazione e studio tra regioni e paesi diversi (UE e extraUE)
- Svolge azioni di inclusione verso nuovi/e cittadini/e (competenze, servizi, vita civitas, lavoro, etc.)
- Ha attive o intende attivare partnership, accordi e collaborazioni con realtà extra-nazionali in ambito dichiaratamente ECG o affine

## **E - Come lavori**

- Attiva progetti dedicati a elementi più o meno specifici della comunità (studenti/esse, migranti, bambin\*, etc.)
- Ha e/o può attivare competenze specifiche e persone qualificate e professionalizzate
- È Inclusivo con tutte le persone
- È accogliente
- Le attività proposte sono economicamente accessibili a tutti (non prevedere contributi di accesso o se previsti prevedono modalità congrue di sostegno all'accesso)
- Il linguaggio utilizzato nella comunicazione di eventi/attività/manifestazioni è essere inclusivo e non giudicante
- Il soggetto opera in maniera sostenibile (ambientale, sociale, economica)
- Per ridurre l'impatto ambientale di una manifestazione/attività/presidio si impegna a promuovere un'attenzione per l'alimentazione e un uso di prodotti alimentari Km0/di produzioni locali attente all'ambiente e alla biodiversità
- Promuove e opera in modalità di accrescimento delle proprie azioni di sostenibilità ambientale
- Sviluppa una valutazione della propria impronta di CO2 equivalente o una valutazione di impatto ambientale delle proprie attività



## I Primi Presidi

A conclusione del processo di co-progettazione del documento strategico, che ha visto la partecipazione attiva di diversi soggetti territoriali, vengono oggi riconosciuti come "primi presidi" (o meta-presidi) una serie di enti e organizzazioni appartenenti al contesto di Rovereto. Tra questi, scuole, associazioni e enti museali che hanno contribuito in maniera significativa all'approfondimento collettivo del tema "Educazione alla Cittadinanza Globale" e alla costruzione in forma partecipata del Documento Strategico per la promozione dell'ECG di Rovereto. Questo riconoscimento non solo celebra il ruolo strategico di questi enti, ma segna anche il passaggio dalla fase di Gruppo di Lavoro Locale (GLL) al Tavolo di Lavoro, prefigurando l'avvio ufficiale del processo di riconoscimento dei Presidi come previsto dal meccanismo delineato nel documento strategico. La loro collaborazione rappresenta un passo fondamentale per il consolidamento di una rete di risorse e competenze locali, che potrà orientare efficacemente le future azioni di educazione, inclusione e sviluppo nel nostro territorio.

### Elenco dei Primi Presidi Locali di Rovereto

1. Liceo Artistico "Fortunato Depero" di Rovereto
2. Istituto Istruzione Superiore Don Milani di Rovereto
3. Liceo "Fabio Filzi" di Rovereto
4. Circolo ACLI di Rovereto
5. Associazione Ubalda Bettini Girella ONLUS
6. Orto San Marco Setàp
7. Moltiplicazioni Festival
8. Oriente Occidente Dance Festival
9. SAT sezione di Rovereto
10. Fondazione Museo Civico di Rovereto
11. La Foresta - Accademia di Comunità
12. MLAL Trentino
13. Associazione H2O+
14. Fondazione Campana dei Caduti
15. Forum trentino per la pace e i diritti umani