



# Manifesto per l'educazione alla Cittadinanza Globale della città di CUNEO



*Dicembre 2024*



Progetto ACQUA - CodiceAID 012618/01/7  
Questo progetto è finanziato dall'Agenzia  
Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo



Progetto ACQUA - CodiceAID 012618/01/7  
Questo progetto è finanziato dall'Agenzia  
Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo



## Indice

<b>Premessa ai documenti territoriali di promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale.....</b>	<b>5</b>
<b>Introduzione .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Premessa: L'Educazione alla Cittadinanza Globale .....</b>	<b>12</b>
<b>2. Le strategie e le Politiche di ECG a livello Europeo, Nazionale e Regionale .....</b>	<b>13</b>
2.1 Le politiche Europee di ECG .....	13
2.2 Le politiche nazionali di ECG .....	14
2.3 La strategia di Educazione alla Cittadinanza Globale della Regione Piemonte .....	18
<b>3. Dal Piano comunale al "Manifesto di ECG della città di Cuneo" .....</b>	<b>21</b>
<b>4. Metodologia per la definizione e mappatura di attività e presidi di ECG .....</b>	<b>22</b>
4.1 Metodologia per la definizione di attività e presidi di ECG .....	22
4.2 Mappatura attività di ECG.....	23
4.3 Mappatura presidi di ECG .....	25
<b>5. Governance, gestione e promozione del Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo .....</b>	<b>26</b>
5.1 Attivazione di un Tavolo permanente di lavoro .....	26
5.2 Modalità di coordinamento del Tavolo .....	27
5.3 Attivazione di procedure per la promozione e comunicazione del Manifesto .....	28
5.4 Valutazione e monitoraggio del Manifesto .....	29
<b>6. Oltre il progetto ACQUA: il programma di azione ECG della città di Cuneo .....</b>	<b>29</b>
6.1 Incontri tra soggetti interessati all'ECG e GLL per promuovere attività di collaborazione e di co-progettazione.....	29
6.2 Promozione di azioni di informazione e animazione sui temi di ECG rivolte alla cittadinanza e a gruppi target definiti.....	30
6.3 Interazione con progetti di ECG attivati a livello europeo, nazionale e regionale .....	31
6.4 Partecipazione attiva alla "Rete di città e territori per l'ECG" .....	32
<i>Appendice I - Domande propedeutiche all'individuazione di attività e presidi in ambito ECG .....</i>	<i>33</i>
<i>Appendice II - Mappatura iniziative di ECG .....</i>	<i>35</i>
<i>Appendice III - Mappatura presidi di ECG.....</i>	<i>60</i>
<i>Appendice IV - Scheda di autovalutazione per il monitoraggio delle iniziative di ECG .....</i>	<i>67</i>



Progetto ACQUA - CodiceAID 012618/01/7  
Questo progetto è finanziato dall'Agenzia  
Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo



## Premessa ai documenti territoriali di promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale

Il presente documento sintetizza ed esprime la comprensione e la visione dell'approccio di Educazione alla Cittadinanza Globale - ECG (valori, temi, metodi) maturate nel corso dei due anni di implementazione del progetto AICS ECG "Lungo le vie dell'ACQUA: Ambiente, Cultura, QUALità di vita per Educare alla Cittadinanza Globale (ACQUA)" dai Gruppi di Lavoro Locale (GLL) di Rovereto, Cuneo e Mantova, e fatto proprio dalle rispettive Amministrazioni comunali.

Il progetto prevede la creazione di comunità di pratiche territoriali finalizzate alla progettazione partecipata di piani comunali di ECG, inclusa la profilazione di una "carta d'identità" dei presidi ECG che verranno poi identificati sul territorio. Con questa finalità, i Gruppi di lavoro locale costituiti sui territori di progetto, riuniscono rappresentanti di tutti i target a cui l'Iniziativa si è rivolta: Enti locali, operatori culturali, Terzo settore, ambito scolastico oltre ad altri soggetti provenienti da settori diversi. Essi configurano, a livello micro, la comunità educante multiattore che il progetto ha inteso attivare, e i Piani comunali di ECG sono i documenti che sostanziano la comunità di pratiche a livello cittadino, dando piena applicazione territoriale alla Strategia Nazionale e al Piano di Azione Nazionale e portando così i tre territori di Rovereto, Cuneo e Mantova ad allineare le proprie agende con tale Strategia.

I tre territori di progetto hanno pertanto avviato un percorso territoriale, multi-attore, trans-settoriale, partecipativo per l'elaborazione di tre documenti territoriali di indirizzo in materia di Educazione alla Cittadinanza Globale. Sebbene fondati su premesse comuni definite dal progetto, questi percorsi hanno dato origine a documenti distinti, ciascuno dei quali riflette le specificità e le vocazioni territoriali.

La presente premessa e i tre documenti strategici rappresentano dei materiali aperti, da integrare, rinnovare e arricchire negli anni a venire, un punto di partenza che apre la strada a un impegno continuativo delle Amministrazioni coinvolte.

Questo percorso, fondato sull'alleanza tra enti locali e attori territoriali, trova solide basi nei valori, temi e metodi esposti in questo documento.

### 1. ECG: i valori di riferimento

"**Cittadinanza globale** significa senso di appartenenza ad una comunità più ampia e un'umanità condivisa, interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e un **intreccio** fra il locale, il nazionale e il globale." (UNESCO, 2014, *Global citizenship education: Preparing learners for the challenges of the 21st century*, Ed. italiana UNESCO e Centro per la Cooperazione Internazionale, 2018)

“L'**educazione globale** è un'educazione che permette alle persone di riflettere criticamente sul mondo e sul loro posto in esso; di aprire gli occhi, i cuori e le menti alla realtà del mondo a livello locale e globale. Permette alle persone di capire, immaginare, sperare e agire per realizzare un mondo di giustizia sociale e climatica, pace, solidarietà, equità e uguaglianza, sostenibilità planetaria e comprensione internazionale. Comporta il rispetto dei diritti umani e della diversità, l'inclusione e una vita dignitosa per tutti, ora e in futuro. L'educazione globale comprende un'ampia gamma di offerte educative: formali, non formali e informali; lungo tutto l'arco della vita e per tutta la vita. La consideriamo essenziale per il potere trasformativo dell'educazione e per la sua trasformazione.”  
(*GENE, 2022, The European Declaration on Global Education to 2050*)

**Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) come orizzonte educativo, culturale e politico per una maggior giustizia sociale.** Il concetto di ECG nasce e si sviluppa negli anni Duemila come l'evoluzione più recente dell'educazione alla mondialità, comprendendo anche l'educazione interculturale, l'educazione allo sviluppo e l'educazione ambientale. In Italia, tale approccio è stato formalizzato attraverso la Strategia Nazionale per l'Educazione alla Cittadinanza Globale (2018) e il Piano di azione Nazionale (2023) che inquadrano tale approccio e forniscono una prospettiva di lavoro a livello nazionale. Il termine indica oggi una prospettiva al contempo politica, culturale, educativa e di cittadinanza che ha come orizzonte di riferimento la costruzione di una nuova cittadinanza globale, alla ricerca di cambiamenti profondi e strutturali per contrastare le disuguaglianze e le ingiustizie globali.

L'ECG è strettamente legata a tutti gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e in particolare all'Obiettivo 4.7 “Istruzione di qualità, inclusiva ed equa”. Nel concorrere all'implementazione dell'Agenda 2030, l'ECG offre una chiave interpretativa e un orientamento sia valoriale sia operativo: nei contenuti, nei temi, nei metodi.

## 2. I temi

L'Educazione alla Cittadinanza Globale comprende molte prospettive:

- Diritti umani
- Intercultura
- Comprensione e Cooperazione Internazionale
- Pace
- Sostenibilità<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> AICS, Tavolo di lavoro nazionale, Piano di Azione Nazionale - Educazione alla Cittadinanza Globale, PAN - ECG, Maggio 2023

e include tutti i temi di fondo dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile nella loro articolazione sociale, economica e ambientale.

Affrontare i temi dello sviluppo sostenibile con la lente dell'ECG significa considerarli nella loro complessità e articolazione come connessi alle diverse prospettive e nelle implicazioni che assumono rispetto alle diverse comunità del mondo oltre che mettere a fuoco i cambiamenti concreti e le azioni specifiche collegate a ciascun tema.

### 3. I metodi

L'Educazione alla Cittadinanza Globale rappresenta una sfida per le politiche e per il mondo dell'educazione e della formazione perché propone un modello educativo, culturale, politico e di cittadinanza, capace di pensiero critico e azione responsabile, che insiste allo stesso tempo su valori, conoscenze, competenze e comportamenti e che richiede metodi e strumenti adeguati.

In particolare, la Strategia nazionale indica:

- “un **metodo di lavoro concertato**, da monitorare periodicamente, per un'azione sistematica ed evolutiva nei diversi contesti interessati alle azioni educative;
- un **approccio multi-attore e trans-settoriale** sia in ambito nazionale, sia locale, attraverso il quale istituzioni, società civile, scuole, università, mondo del lavoro e dell'impresa e mass media agiscano congiuntamente per l'attuazione della Strategia di Educazione alla cittadinanza globale;
- un **approccio territoriale**, attraverso il quale i diversi attori di un singolo territorio di riferimento contribuiscono in sinergia alla realizzazione della strategia di educazione alla cittadinanza globale;
- **metodologie interattive, maieutiche, critiche, tra pari** attraverso cui le pratiche educative diventino processo di cittadinanza globale nei contesti di educazione formale e nonformale, prestando particolare attenzione a distinguere i momenti di partecipazione (che rimandano a condizioni di influenza diretta sui processi decisionali) da quelli di semplice informazione e consultazione.”<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Consiglio Nazionale per la Cooperazione allo Sviluppo (CNCS), *Strategia italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale*, 2018

Per decisione delle Amministrazioni delle Città di Rovereto, Cuneo e Mantova, questo documento costituisce la premessa comune ai documenti di promozione dell'ECG sui territori locali, elaborati dalle tre Amministrazioni attraverso i percorsi partecipativi attivati nel contesto del Progetto.

Inoltre, le tre Amministrazioni, per dar seguito al processo avviato sui rispettivi territori e per contribuire ad alimentare la riflessione comune sull'educazione alla cittadinanza globale si impegnano a organizzare incontri ed eventi a cui saranno invitate le altre città partner al fine di sviluppare momenti di condivisione, alleanza e cooperazione nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza globale. Gli incontri saranno anche finalizzati al reperimento di risorse sia a livello nazionale ( AICS; Ministeri, Fondazioni) sia a livello internazionale ( Commissione Europea, Organismi delle Nazioni Unite Banche regionali, Banca Mondiale, ecc). Il partenariato potrà sostanziarsi inizialmente nella promozione e organizzazione di almeno un incontro all'anno (anche nell'ambito della Settimana Civica) con le Città coinvolte nel progetto ACQUA (Rovereto, Mantova e Cuneo) e/o con altre Città già attive nella definizione di strategie locali di promozione dell'ECG o che intendano attivarsi.





## Introduzione

### Il PROGETTO Lungo le vie dell'ACQUA: Ambiente, Cultura, QUALITÀ di vita per Educare alla Cittadinanza Globale (ACQUA) AICS (AID 012618/01/7)

Il Comune di Cuneo nel 2021-2022 ha partecipato attivamente al percorso **URBACT NTPI** principale programma europeo per lo sviluppo urbano sostenibile, Co-finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

Il percorso partecipato è stato portato avanti in modo sinergico dall'Amministrazione Comunale insieme alle realtà private e del terzo settore (associazioni culturali, sportive, ambientaliste, fondazioni, APS, imprese sociali ecc.) attive nella Città, riunite nell'ULG (URBACT Local Group).

Al fine di dare continuità al percorso avviato anche con il gruppo **ClimAttitude**, logo e denominazione ideato dal Gruppo Urbano Locale – UGL – con l'intento di facilitare al pubblico il riconoscimento del percorso URBACT NTPI, è stato elaborato e sottoscritto un documento, il **"Manifesto per la sostenibilità ambientale dei settori culturale, artistico, sportivo e ambientale cuneesi"**, che sintetizza gli obiettivi e gli impegni che i soggetti dell'UGL di Cuneo hanno deciso di adottare nella realizzazione delle proprie iniziative.

Tra i partner del percorso URBACT figurano le **Città di Mantova e Rovereto** con le quali il Comune di Cuneo, attraverso il settore Promozione e Sviluppo Sostenibile del Territorio, il Servizio Parco fluviale Gesso e Stura (di cui lo stesso Comune è Ente gestore), l'ufficio Sportello Europa e sviluppo del territorio e il settore Socio – Educativo, ha promosso la proficua candidatura al Bando 2021 dell'**Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo** per la concessione di contributi a iniziative di sensibilizzazione ed educazione alla cittadinanza globale.

Il progetto **"Lungo le vie dell'ACQUA: Ambiente, Cultura, QUALITÀ di vita per Educare alla Cittadinanza Globale (ACQUA)"**, (AID 012618/01/7) è stato avviato formalmente il 15/02/2023, e vede il Comune di Cuneo partner insieme al Comune di Rovereto, capofila, al Comune di Mantova e ad altri partner territoriali, tra i quali il Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI) in qualità di regia tecnica.

L'obiettivo del progetto, attualmente in fase di conclusione, è attivare nelle tre città coinvolte **comunità educanti multiattore** che si impegnino nella lotta al cambiamento climatico, per la tutela dell'ambiente e per la gestione sostenibile dell'acqua in una prospettiva globale e inclusiva.

Il progetto si concretizza in tre principali azioni:

1. *Formazione e scambio tra pari*: momenti facilitati di **scambio di buone pratiche e formazione** rivolti ad amministratori locali, mondo dell'informazione, della cultura e del terzo settore, insegnanti e formatori.

2. *Formulazione partecipata di un piano comunale di ECG*: una delle azioni principali di progetto prevede la costituzione di un tavolo di lavoro locale denominato "Gruppo di Lavoro Locale" (GLL) che, riunendosi periodicamente, lavorerà con l'Amministrazione alla redazione di un **Piano comunale di Educazione alla Cittadinanza Globale**, ovvero un documento che sostanzia la comunità di pratiche a livello cittadino, dando applicazione territoriale alla "Strategia nazionale per l'Educazione alla Cittadinanza Globale".

Il Piano è comprensivo delle linee guida per identificare, creare e gestire "presidi di ECG", ovvero luoghi di attivazione culturale e civica.

Il **GLL** rappresenta una selezione della comunità educante, costituito da **circa 25 soggetti candidati volontariamente**. Rappresenta tutti i target a cui l'Iniziativa si rivolge: **Enti locali, operatori culturali, Terzo settore, ambito scolastico, altri soggetti provenienti da settori diversi** (es. mondo dell'impresa, giornalisti, ecc.).

Il GLL configura, a livello micro, la comunità educante multiattore che il progetto intende attivare, approfondisce i legami e lo scambio tra i Comuni partner e coinvolge attori già impegnati nella formulazione di strategie per lo sviluppo sostenibile a livello territoriale.

Attraverso essi, ACQUA punta a massimizzare la sua efficacia in termini di mainstreaming dell'ECG, evitando di partire da zero e, al contrario, stimolando l'acquisizione di competenze e prospettive di ECG da parte di soggetti moltiplicatori già attivati durante esperienze precedenti.

3. *Coinvolgimento della cittadinanza attraverso campagne, eventi culturali e pubblici*: **animazione di campagne di sensibilizzazione attorno al tema dell'uso sostenibile dell'acqua, attivazione di percorsi di co-progettazione di eventi culturali** sui temi del progetto, **animazione di due edizioni della Settimana Civica con protagoniste le scuole**.

Nello specifico tra le attività programmate nella città di Cuneo, in parte realizzate e da concretizzare nella durata del progetto, figurano:

- Scambio di esperienze e visite studio con focus diversi tra i tre territori. Nel 2023 si è svolta la visita studio a Mantova e a Cuneo, oltre al kick-off a Rovereto. Nel 2024 si è svolta la visita studio ed è previsto l'evento finale a Rovereto;
- Formazione "Gli ABC dell'ECG" e formazione specifica "Pillole di ECG" per i gruppi target, a cura del CCI;

- Co-progettazione e realizzazione di eventi culturali sui temi del progetto all'interno di manifestazioni annuali di richiamo (Festival della Montagna, Bikefestival, Scrittorincittà, per citarne alcuni);

- Due edizioni della Settimana Civica 2023-2024: promossa da ANCI, la Settimana Civica consiste in un calendario di incontri, attività laboratoriali ed eventi pubblici che si svolgono tra le ricorrenze simboliche del 25 aprile e 1<sup>a</sup> maggio per coinvolgere scuole e pubblico in una riflessione sulla cittadinanza intesa come partecipazione democratica alla definizione del governo della comunità.

Nel 2023 l'attività si è svolta in concomitanza con il Festival della Montagna: l'incontro divulgativo è stato occasione per presentare al grande pubblico l'avvio del progetto, mentre nel 2024 la realizzazione di diverse iniziative a tema ha trovato sinergia nel Festival "Globalmente – Settimana Civica di Cuneo";

- Corso formativo rivolto agli insegnanti, promosso dal Parco fluviale Gesso e Stura;
- Laboratori per studenti e famiglie con bambini di 5-7 anni e 8-10 anni, promosso dal Parco fluviale Gesso e Stura;
- Realizzazione e progettazione di kit didattici denominati "valigie del cambiamento";
- Azione pilota dell'Orto didattico del Parco fluviale Gesso e Stura;

Sono state realizzate, inoltre, due campagne di sensibilizzazione trasversali ai tre territori a cura di alcuni partner del progetto. In particolare, la città di Cuneo è stata interessata da:

- Hackathon "Conosci – Comunica – Cambia", rivolto alle scuole secondarie di secondo grado: l'attività è in capo al partner di progetto LTO-Mantova e sul territorio di Cuneo ha aderito il Liceo Silvio Pellico Peano con la sezione Rondine coordinata dal prof. Basteris;
- "Refill Italia", con lo scopo di ridurre l'inquinamento della plastica.: l'attività è stata presentata dal partner In.co in sede di riunione del Distretto del Commercio Urbano del 12/10/2023;
- "Water Grabbing" campagna giornalistica: è stata organizzata dal CCI una giornata formativa per i Giornalisti tenutasi giovedì 16 novembre presso la Casa del Fiume, denominata "Clima, siccità e alluvioni, come informare? Narrazione e dati come strumenti per il giornalismo locale".

L'iniziativa è stata promossa dall'Ordine dei Giornalisti del Piemonte.

## 1. Premessa: L'Educazione alla Cittadinanza Globale

Il termine inglese *global citizenship education* indica i contenuti di una forma di educazione oggi considerata essenziale, inserita nella cultura poliedrica, multiforme e globalizzata delle società contemporanee.

Per riferirsi a tale ambito in Italia si utilizzano termini diversi, non esattamente sovrapponibili all'inglese, quali ad esempio "educazione allo sviluppo", "educazione interculturale", "educazione alla cittadinanza", "educazione all'ambiente sociale e naturale", "educazione alla solidarietà internazionale": volti diversi e complementari di una stessa tensione educativa.

In Italia l'Agenzia Nazionale per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) e il Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica (MASE) fanno riferimento al concetto di Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) definito dall'**UNESCO, la principale agenzia internazionale che si occupa di educazione.**

Nel 2015 l'UNESCO ha proposto una definizione largamente condivisa: *"La cittadinanza globale si riferisce al senso di appartenenza a una comunità più ampia e a una comune umanità. Essa sottolinea l'interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e l'interconnessione tra il livello locale, nazionale e globale"*. Gli obiettivi dell'ECG sono legati a:

- invitare le persone a pensarsi cittadini globali;
- promuovere la **comprensione** reciproca fra gli individui e le culture e introdurre modelli di risoluzione dei conflitti;
- promuovere una serie di **principi** comuni in base al riconoscimento dei diritti umani;
- promuovere la **partecipazione** attiva a tutti i livelli: locale, regionale, statale, provinciale, nazionale e globale.

Questi obiettivi si riferiscono ad un'idea di partecipazione legata al concetto di **cittadinanza attiva**, sottolineando l'importanza di responsabilizzare i cittadini sulle proprie capacità trasformative a livello ambientale, politico e sociale.

I temi connessi, come già accennato in premessa, si possono riassumere in quattro aree principali:

- *diritti umani* (diritti dell'infanzia, diritti di genere e diritti all'autodeterminazione di popoli e genti);
- *ambiente* (sostenibilità, modelli di produzione e consumo, cambiamento climatico, biodiversità);

- *giustizia sociale ed economica* (povertà, salute e benessere, disuguaglianza e discriminazioni, migrazioni);
- *interculturale* (identità, diversità culturale, sistemi di conoscenza indigeni e tradizionali, pace).

## 2. Le strategie e le Politiche di ECG a livello Europeo, Nazionale e Regionale

### 2.1 Le politiche Europee di ECG

Il Parlamento Europeo con la risoluzione del 6 aprile 2022 sull'attuazione di misure di educazione civica (*intesa come un'educazione a più livelli, che contempli la dimensione locale, regionale, nazionale, europea e globale della cittadinanza*) ha richiamato la Commissione europea in quanto *“non ha intrapreso alcuna iniziativa significativa di natura sistemica in questo settore strategico”*. *“Gli attuali programmi dell'UE, ad esempio il programma Erasmus+ e il corpo europeo di solidarietà, presentano ancora un grande potenziale inesplorato che consentirebbe di migliorare l'attuazione dell'educazione civica mediante un approccio più strategico alle componenti di apprendimento formale, non formale e informale dei programmi, nonché mediante un migliore coordinamento delle risorse”*.

A fronte di queste criticità il Parlamento *“invita la Commissione a promuovere più attivamente l'educazione civica per tutti i cittadini, ivi compresi gli adulti, e a tenere conto di tale invito nei pertinenti programmi di finanziamento e nei gruppi di lavoro”*.

La Commissione interviene stanziando fondi che vengono utilizzati nell'ambito di specifici programmi. I più pertinenti in relazione all'Educazione alla cittadinanza globale sono i programmi Erasmus+, Horizon e, più in specifico, il programma **“DEAR” (Development Education and Awareness Raising)**.

Quest'ultima è un'iniziativa sviluppata dalla Commissione nell'ambito dei programmi di cooperazione internazionale. La finalità è quella di informare i cittadini dell'UE sulle questioni relative allo sviluppo, mobilitare un maggiore sostegno pubblico per l'azione contro la povertà, fornire ai cittadini strumenti per impegnarsi in modo critico rispetto alle questioni dello sviluppo globale e promuovere un cambiamento di comportamenti.

## 2.2 Le politiche nazionali di ECG

Fin dal 1987 con l'approvazione della legge n.49 il Ministero degli Affari Esteri ha sostenuto le attività educative connesse alle problematiche dello sviluppo e del mancato sviluppo.

Diverse organizzazioni della società civile e istituzioni locali hanno avuto occasione di realizzare incontri e attività educative in particolare nelle scuole, di vario ordine e grado.

Con l'approvazione della legge 125/2014 (nuovo testo di riforma della legge 49/87) e la costituzione, da questa prevista, dell'**Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)**, queste attività educative sono state oggetto di un'elaborazione politica e legate ad altre esperienze di "educazione ambientale" e "educazione allo sviluppo sostenibile" nell'ambito degli obiettivi dell'agenda 2030.

In risposta a tale sollecitazione, il Ministero per gli Affari Esteri e la Cooperazione Internazionale (MAECI) ha avviato la formazione di un tavolo composto da molteplici soggetti che, dalle rispettive prospettive, potessero contribuire all'elaborazione della suddetta strategia.

Le motivazioni alla base della strategia fanno riferimento al contesto attuale, caratterizzato da una società complessa e interdipendente che pone a cittadine e cittadini sfide in continuo mutamento in relazione a conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano un mondo sostenibile, equo e inclusivo.

Tali sollecitazioni a livello internazionale, nazionale e locale richiedono l'**identificazione di politiche e pratiche in un dialogo continuo tra istituzioni, società civile, scuola, mezzi di informazione, mondo del lavoro e dell'impresa impegnati sui temi della cittadinanza, della pace, della sostenibilità, dell'equità, dei diritti umani e delle diversità.**

L'Educazione alla Cittadinanza Globale promuove un approccio critico volto all'aumento della consapevolezza e della comprensione delle dinamiche di interdipendenza tra livello locale e globale, al fine di attivare un cambiamento nelle strutture sociali, culturali, politiche ed economiche che influenzano globalmente la vita delle persone.

### **La strategia nazionale per l'Educazione alla Cittadinanza Globale**

La strategia Italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale costituisce il presupposto per la formulazione coordinata di un Piano di Azione pluriennale che promuova le pratiche di ECG nell'ambito dell'educazione formale e non formale, così come nell'informazione e nelle campagne di sensibilizzazione.

A tal fine la **strategia italiana per l'ECG identifica obiettivi, attori, modalità, criteri operativi e di monitoraggio** per avvicinare il contesto italiano al raggiungimento degli obiettivi concordati in seno alla comunità internazionale su questi temi.

### Obiettivi della strategia:

- promuovere la **diffusione significativa e non frammentaria** (non solo alcune istituzioni, non solo alcuni territori, non solo attori isolati) di azioni finalizzate all'Educazione alla Cittadinanza Globale e all'internazionalizzazione dell'educazione;
- sollecitare i Ministeri, le Regioni, gli Enti locali, le Università, gli Uffici Scolastici, il mondo della scuola, i servizi per le politiche giovanili a ricercare e **sostenere opportunità** per realizzare azioni di educazione alla cittadinanza globale;
- invitare tutti gli attori istituzionali e territoriali ad **operare in maniera strutturale**;
- rendere operativo un **coordinamento sinergico** tra differenti livelli (locale, nazionale, internazionale) e tra i diversi attori (Ministeri, Regioni, agenzie nazionali, enti locali, istituzioni educative, istruzione superiore e ricerca, soggetti della società civile, istituzioni religiose, privato sociale, operatori economici del mondo profit e non profit, mass media, ecc.);
- promuovere il **dibattito pubblico** sui temi globali in relazione ai processi educativi e di cittadinanza attiva;
- richiamare la necessità di adottare un **approccio integrato con le altre strategie nazionali** che fanno riferimento all'educazione, con particolare attenzione agli aspetti dell'inclusione e della sostenibilità.

Per quanto attiene alle modalità di attuazione della strategia, l'ECG riguarda percorsi di **educazione formale e non formale**, così come percorsi di educazione informale che si compie attraverso attività di **informazione e sensibilizzazione**.

In questi tre ambiti, è importante condividere riferimenti comuni in merito alle competenze di cittadinanza globale.

- **Educazione formale:** l'obiettivo a cui tendere è la predisposizione e realizzazione di percorsi didattici in cui l'impostazione interdisciplinare "per competenze" sia sviluppata dagli insegnanti e arricchita da iniziative in partenariato con la comunità locale, per promuovere specificamente competenze di cittadinanza globale attraverso strategie didattiche centrate sull'apprendimento esperienziale.
- **Educazione non formale:** l'obiettivo a cui tendere è informare per generare un cambiamento di percezioni, atteggiamenti e promuovere la mobilitazione.
- **Informazione e sensibilizzazione:** l'obiettivo a cui tendere è favorire la critica e la trasformazione degli elementi coloniali, xenofobi, razzisti, incitatori di odio, sessisti, semplicistici, stereotipati, discriminatori laddove presenti nella rappresentazione mediatica di temi chiave.

Le Regioni, le Province autonome, le Città e i Comuni sono attori chiave della Strategia e tale ruolo dovrebbe riflettersi anche nella capacità di sviluppare documenti di programmazione pluriennali in

linea con le proprie leggi regionali (di solidarietà internazionale, pace, cooperazione allo sviluppo, istruzione, public procurement, etc.) e con l'attuazione della Strategia.

Particolarmente significativo è il **coinvolgimento attivo delle Organizzazioni della Società Civile**, funzionale a:

- formare e aggiornare educatori, formatori e insegnanti;
- promuovere e sostenere attività educative e la didattica nel rispetto dell'autonomia scolastica;
- raccogliere, conservare, condividere e diffondere la documentazione esistente, anche attraverso la creazione di reti dedicate;
- favorire l'effettiva trasformazione delle scuole in luoghi della comunità, coinvolgendo anche le famiglie;
- consentire lo scambio tra pari che risiedono in contesti diversi da quello locale/italiano, anche grazie alle nuove tecnologie;
- dar voce e far emergere il pensiero e la creatività dei giovani, anche nella sfera pubblica, attraverso la messa in rete e la condivisione di esperienze e di buone pratiche;
- sostenere la crescita e il rafforzamento dell'identità delle persone in contesti multiculturali.

Le attività di informazione, promozione sociale e sensibilizzazione promosse dai media nel loro ruolo di attori dell'ECG trovano nella collaborazione con scuole, università, ONG ed enti locali forme efficaci per rendere concrete le pratiche di cittadinanza locale-globale nella vita quotidiana.

In linea con questi principi, la **Strategia** propone di realizzare diverse azioni, tra queste:

- sviluppare e attivare un piano di azione nazionale per l'attuazione della Strategia;
- prevedere piani di azione territoriali elaborati da Regioni ed Enti Locali che, nel rispetto delle specificità di ogni territorio e delle opportunità che questo può sviluppare, declineranno:
  - strumenti per il sostegno finanziario alle attività previste dai percorsi educativi, formativi, di aggiornamento;
  - momenti di formazione in rete per operatori coinvolti appartenenti ai vari settori (scuola, salute, lavoro e sociale, con particolare attenzione agli insegnanti, agli operatori dell'educazione non formale e dei funzionari della pubblica amministrazione);
  - incontri per favorire l'azione complementare territorio - Attori educativi / Autonomie scolastiche;





- l'istituzione di apposite consulte e altre piattaforme di condivisione.

La strategia è stata approvata dal Comitato Interministeriale per la Cooperazione allo Sviluppo (CICS) l'11 giugno 2020.

## Il Piano di Azione Nazionale di Educazione alla Cittadinanza Globale

---

### Il Piano di Azione traduce operativamente gli intenti della Strategia Nazionale di Educazione alla Cittadinanza Globale.

Il processo formativo si basa su aspetti riconducibili alla comprensione critica (cognitiva), al senso di appartenenza (socio-emotiva) e all'azione per il cambiamento (comportamentale) e coinvolge tutti gli ambiti tematici di cui al paragrafo 1.

Per ogni percorso viene data evidenza di ciò che si vuole raggiungere, le azioni mediante le quali raggiungerli, gli attori coinvolti, gli strumenti (Bandi, Accordi etc..) e i meccanismi di attuazione e integrazione.

Nell'ambito dell'**educazione formale** gli obiettivi sono:

- promuovere un'educazione di qualità, inclusiva, con relativi indicatori di processo, al fine di formare individui e gruppi in grado di agire consapevolmente nella società per attuare il cambiamento necessario;
- integrare, sistematizzare, potenziare l'ECG nei curricula scolastici e nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica, supportando e valorizzando l'autonoma programmazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche;

Nell'ambito dell'**educazione non formale** e dell'**Informazione e Sensibilizzazione** gli obiettivi sono:

- promuovere un cambiamento di percezione e di comportamento attraverso forme di apprendimento permanente, partecipazione e forme di cittadinanza attiva che favoriscano la diffusione dei valori dell'ECG;
- promuovere una corretta e ampia informazione e sensibilizzazione sui temi connessi all'Educazione alla Cittadinanza Globale e all'Agenda 2030, migliorando la qualità dell'informazione e della comunicazione dei media e facilitando la lettura della complessità (ovvero la comprensione delle implicazioni locali e globali e la capacità di riconoscere i diversi punti di vista);
- fornire alle persone gli strumenti utili per acquisire consapevolezza sui propri diritti e sensibilizzare sulle tematiche del rispetto e della diversità come valore;

- favorire la consapevolezza individuale e collettiva riguardo alle scelte orientate al bene comune e al benessere collettivo.

**L'attuazione della Strategia ECG necessita di un approccio multi-livello, multi-attore e trans-settoriale** che dal livello nazionale arrivi a supportare e potenziare i meccanismi di coordinamento e collaborazione con le Regioni, le Province Autonome, le Città Metropolitane e gli Enti Locali.

Con riferimento al punto 8 della Strategia Nazionale ECG: "ATTORI: RUOLI, COMPLEMENTARIETÀ E SINERGIE", si rileva che l'approccio territoriale basato sul principio di sussidiarietà, a favore dell'ECG, si attua attraverso un dialogo strutturato tra istituzioni, organizzazioni della società civile, scuola, università, mezzi di informazione, mondo del lavoro e dell'impresa, servizi socio-sanitari, etc.

Per quanto riguarda le **Amministrazioni Locali** il Piano di Azione Nazionale prevede:

OBIETTIVO GENERALE:	OBIETTIVO SPECIFICO:	RISULTATO ATTESO:
<i>Supportare l'attuazione del presente Piano di azione nazionale ECG (PAN ECG) e dei Piani Territoriali ECG (PAT ECG) a livello locale.</i>	<i>Realizzazione di sistema locale di ECG.</i>	<i>Definizione di piani locali di ECG o inserimento dell'ECG all'interno di documenti di programmazione dell'ente locale, come le Agende metropolitane per lo sviluppo sostenibile.</i>

### 2.3 La strategia di Educazione alla Cittadinanza Globale della Regione Piemonte

In materia di Educazione alla Cittadinanza Globale la Regione Piemonte vanta una storia pluriennale di impegno e investimento, partecipando attivamente all'evoluzione dei concetti e delle pratiche e collocandosi nel dibattito rispetto agli indirizzi nazionali e internazionali.

Nell'ultimo triennio, attraverso la partecipazione al Bando AICS - 2021 per la concessione di contributi a Iniziative di Sensibilizzazione ed Educazione alla Cittadinanza Globale e al Programma DEAR (Development Education and Awareness Raising Programme) dell'Unione Europea, la Regione ha sviluppato importanti iniziative tuttora in corso, che stanno consolidando il sistema anche in questo ambito d'azione.

Le **Direttive di Carattere Programmatico con validità triennale (2024 – 2026)**, con le quali sono state approvate e definite le linee di azione della Regione Piemonte in attuazione della legge regionale 17 agosto 1995 n. 67 "Interventi regionali per la promozione di una cultura ed educazione

di pace per la cooperazione e la solidarietà internazionale”, **hanno ripreso e sottolineato la significativa rilevanza dell’azione regionale di Educazione alla Cittadinanza Globale.**

Nel documento si sottolinea che la promozione e la diffusione tra i cittadini, in particolare tra i giovani, di una **nuova sensibilità ai temi dello sviluppo sostenibile** e di una **migliore conoscenza delle dinamiche politiche e socioeconomiche alla base degli squilibri globali** rappresenta un punto di partenza indispensabile per l'eliminazione della povertà e delle disuguaglianze, aspetti prioritari di intervento della Legge regionale n. 67/1995.

Queste tematiche complesse sono ora riattualizzate e ricondotte nell’ambito dell’Educazione alla Cittadinanza Globale.

Coerentemente con il quadro delineato dalle strategie e dagli obiettivi richiamati a livello nazionale e internazionale, la Regione Piemonte intende rafforzare il proprio impegno nel prossimo triennio (2024-2026) per la realizzazione di iniziative di Educazione alla Cittadinanza Globale con l’obiettivo:

- di **promuovere la formazione e sensibilizzare i cittadini** sui temi dello sviluppo sostenibile, della solidarietà e della cooperazione internazionale, dei diritti umani e delle libertà fondamentali, della dignità di ogni persona e della giustizia sociale;
- di **promuovere il dibattito pubblico** sui temi globali relativi ai processi educativi e di cittadinanza attiva.

Tale impegno sottende una forte consapevolezza del ruolo centrale che gli Enti territoriali, e l'istituzione regionale nello specifico, possono svolgere nell'attuazione delle politiche nazionali, come richiamato dalla Strategia Nazionale per l’Educazione alla Cittadinanza Globale.

In questa logica la Regione ha avviato la costruzione - che proseguirà anche grazie ai progetti in corso finanziati dall'AICS - di percorsi attivi con enti e soggetti del proprio territorio e di altri, al fine di **valorizzare le specificità e le opportunità locali**, promuovendo la continuità di azione e stimolando l’inserimento delle diverse attività nelle politiche, nei programmi e nelle iniziative a livello territoriale con l’obiettivo di definire un Piano di Azione per l’Educazione alla Cittadinanza Globale a livello regionale.

Secondo l’impostazione regionale l’obiettivo di costruire una visione globale dei problemi, dei processi e delle soluzioni da perseguire nasce dalla necessità evidenziata a livello regionale di:

- creare un maggior raccordo tra i diversi attori del territorio, istituzionali e non, che operano nell’ambito dell’ECG;
- sistematizzare tecniche e strumenti efficaci, innovativi e replicabili in grado di aggiornare le metodologie didattiche e di valutazione degli insegnanti, per consentire loro di attivare

percorsi di apprendimento trasformativo e valutarne l'efficacia in termini di acquisizione di competenze sui temi della sostenibilità e della solidarietà internazionale;

- promuovere e contestualizzare sul territorio piemontese processi virtuosi di dialogo tra AL, Autorità Scolastiche e OSC.

A partire da questo quadro complessivo, nella **programmazione triennale** la Regione Piemonte intende:

- **rafforzare l'attività di ECG**, sia parallelamente che in diretta sinergia con le attività di cooperazione internazionale.
- **dare continuità e valorizzare i risultati raggiunti**, gli strumenti sperimentati, le relazioni avviate, i contenuti e le competenze strutturate grazie ai progetti realizzati.
- **istituire e implementare un sistema di governance regionale** che declini e sperimenti a livello locale la Strategia Nazionale per l'ECG, integrandola con gli strumenti e le strategie regionali di cooperazione internazionale, di sviluppo sostenibile e dell'Agenda 2030.

Grazie alle attività già in corso sarà possibile attivare un **Comitato promotore** composto da tutti gli stakeholder istituzionali e della società civile, finalizzato ad approfondire e avviare tale percorso.

La realizzazione di una governance sull'ECG va intesa anche come opportunità e necessità di ricollocare un'esperienza rilevante per il Piemonte all'interno di processi di cambiamento di contesto e delle politiche regionali, dettati dall'approvazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile del Piemonte, all'interno di un disegno condiviso a livello nazionale con la nuova Strategia per lo sviluppo sostenibile, approvata a settembre 2023, che riconosce centralità ai vettori di sostenibilità, tra i quali la "cultura della sostenibilità", anche in relazione agli indirizzi europei e nazionali propri dell'ECG;

- **coinvolgere gli uffici regionali competenti** (es. Direzione Ambiente, Direzione Istruzione, già coinvolti in alcune progettualità) al fine di dare maggior coerenza alle politiche regionali, considerata la natura trasversale della materia e la presenza di diverse strategie e ambiti di intervento implicati;
- **valorizzare la rete di soggetti del sistema territoriale** (privato profit, autorità pubbliche, cittadinanza, organizzazioni del territorio, organizzazioni giovanili, mondo accademico, etc..) e promuovere l'attivazione e il coordinamento di partenariati territoriali in vista di un rafforzamento del tessuto sociale nelle aree di intervento. Inoltre, si intende favorire l'aumento della consapevolezza e della comprensione delle dinamiche di interdipendenza


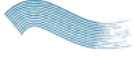


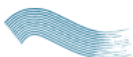





tra livello locale e globale per attivare un cambiamento nelle strutture sociali, culturali, politiche ed economiche che influenzano globalmente la vita delle persone.

### 3. Dal Piano comunale al “Manifesto di ECG della città di Cuneo”

In linea con le indicazioni dei quadri programmatici e operativi sovralocali, il Comune di Cuneo è arrivato nell'estate 2024 a definire i tratti cardine del proprio documento di ECG, grazie ad un percorso che può essere così sintetizzato:

#### Il percorso intrapreso

-  **Formazione in ambito ECG** a cura del CCI ai gruppi target
-  **Animazione iniziative di ECG**
-  **Mentorship** a cura del CCI e lavoro in collaborazione con gli altri partner di progetto
-  **Gruppo di Lavoro Locale-GLL**, tavolo di locale di confronto
-  **Confronto interno all'Amministrazione**, coinvolgimento di Assessori, Dirigenti e funzionari interessati dal progetto
-  **Confronto con la Regione Piemonte**
-  **Individuazione presidi di ECG**
-  **Elaborazione e approvazione del Manifesto**
-  **Comunicazione, monitoraggio e follow-up**

Tale percorso, condiviso a più livelli, ha portato con sé l'abbandono della definizione di *Piano comunale di ECG* a favore di un più simbolico *Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo* che mantiene il carattere di “apertura” verso le possibili evoluzioni dell'approccio all'ECG e di “inclusione” di tutti i soggetti dell'ambito comunale coinvolti nel percorso.

Gli **obiettivi** del presente documento sono:

- promuovere la nascita di **comunità educanti** alla cittadinanza globale nell'ambito del territorio comunale;

- promuovere, rafforzare e armonizzare le **iniziative di ECG** da realizzare nella città di Cuneo da parte dei diversi soggetti interessati nell'ambito dell'educazione formale, non formale e di sensibilizzazione e informazione della cittadinanza;
- promuovere l'identificazione, la creazione e la gestione di "**presidi ECG**", ovvero spazi cittadini dedicati a pratiche di educazione alla cittadinanza globale con focus su clima, acqua, ambiente, e lo scambio di buone pratiche, per mettere in atto le conoscenze apprese;
- promuovere e facilitare la **co-progettazione** di iniziative di ECG tra attori istituzionali e della società civile;
- promuovere e favorire l'integrazione di iniziative culturali, di sviluppo sostenibile e di promozione della parità di genere con azioni di educazione alla cittadinanza globale che sviluppino, in particolare, la consapevolezza dell'interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e dell'interconnessione tra il livello locale, nazionale e globale;
- favorire il **coordinamento delle attività di programmazione** attive a livello comunale affinché si stimoli e si rafforzi l'approccio ai temi dell'ECG promossi dal progetto;
- sviluppare iniziative progettuali e cogliere nuove **opportunità di finanziamento** a diversi livelli istituzionali a partire da un documento riconosciuto formalmente dall'Amministrazione e al tempo stesso espressione di una volontà condivisa e partecipata con vari soggetti del territorio (enti, associazioni, istituzioni scolastiche, cittadini, ..) attraverso l'animazione del gruppo locale di lavoro;
- contribuire a **diffondere un approccio di ECG a livello sovralocale** anche tramite le attività della "Rete di città e territori per l'ECG" introdotta nella "Premessa ai documenti territoriali di promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale" e meglio specificata al punto 6.4.

## 4. Metodologia per la definizione e mappatura di attività e presidi di ECG

### 4.1 Metodologia per la definizione di attività e presidi di ECG

Si riportano in questa sezione i criteri utilizzati per individuare iniziative e presidi di ECG. Tali criteri sono stati sviluppati tramite schede in cui sono riportate apposite domande a cui i promotori delle proposte da selezionare hanno risposto per "autodeterminare" il carattere dell'iniziativa e dunque della propria attività come soggetto eventualmente operante in ambito di ECG.

Le domande utilizzate sono state predisposte rielaborando i **criteri di apprendimento** riportati nella pubblicazione "*Global citizenship education: topics and learning objectives*", pubblicata nel 2015 dall'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (UNESCO) e tradotta

in lingua italiana dall'UNESCO e dal Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento (CCI) con il titolo *"Educazione alla Cittadinanza Globale: Temi e obiettivi di apprendimento"*.

Secondo questo testo, l'Educazione alla Cittadinanza Globale si fonda su tre ambiti di apprendimento: quello cognitivo, quello socio-emotivo e quello comportamentale. Questi ambiti corrispondono ai tre pilastri dell'apprendimento descritti nel rapporto *'Learning: The Treasure Within'* (Apprendere: Il Tesoro Dentro):

- **cognitivo:** competenze di conoscenza e di ragionamento necessarie per meglio comprendere il mondo e le sue complessità. In questo ambito coloro che partecipano all'attività imparano a conoscere e comprendere le questioni locali, nazionali e globali e le relazioni di interdipendenza esistenti fra i diversi paesi e i diversi popoli. I discenti sviluppano, quindi, competenze di pensiero critico e di analisi.
- **socio-emotivo:** valori, atteggiamenti e competenze sociali che consentono di svilupparsi affettivamente, fisicamente e dal punto di vista psico-sociale, nonché di vivere assieme agli altri in condizioni di pace e rispetto. In questo caso i partecipanti all'iniziativa sperimentano un senso di appartenenza ad una comune umanità, condividono responsabilità e valori basati sui diritti umani e sviluppano atteggiamenti di empatia, solidarietà e rispetto per le differenze e l'alterità.
- **comportamentale:** condotta, azioni, applicazione pratica e impegno. In questo ambito le persone coinvolte nell'evento apprendono come agire in maniera responsabile ed efficace a livello locale, nazionale e globale per costruire un mondo più pacifico e sostenibile; inoltre, sviluppano motivazione e volontà per intraprendere le azioni necessarie.

Le domande (si veda Appendice I) sono state quindi formulate sulla base dei risultati di apprendimento attesi per ciascun ambito delle attività realizzate.

Per classificare le attività e i presidi come afferenti all'ambito di ECG, si è scelto di considerare la risposta positiva ad almeno una domanda in ambito cognitivo e ad almeno una in ambito socio-emotivo.

## 4.2 Mappatura attività di ECG

Si riporta in seguito scheda sintetica delle iniziative e si rimanda all'Appendice II per le relative specifiche.

Nelle prossime annualità sarà aggiornata la mappatura delle iniziative sulla base della rispondenza ai criteri definiti nel documento. L'identificazione sarà a cura del Tavolo permanente di lavoro (cfr. paragrafo 5.1), coordinato dal Comune di Cuneo.



<b>NOME INIZIATIVA</b>	<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
CULTURA 0/6 - CRESCERE CON CURA	COMUNE DI CUNEO/SETTORE CULTURA COMPAGNIA IL MELARANCIO
RITESSERE FIDUCIA	COMUNE DI CUNEO ASSOCIAZIONE ZARATAN
CHANGE - CAMBIA IL CLIMA CAMBIAMO ANCHE NOI	PARCO FLUVIALE GESSO E STURA SOC. COOP. ITUR
CINEMA AL PARCO	PARCO FLUVIALE GESSO E STURA UFFICIO PIANIFICAZIONE STRATEGICA DEL COMUNE DI CUNEO SOC. COOP. ITUR
DARWIN DAY	PARCO FLUVIALE GESSO E STURA SOC. COOP. ITUR
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA	EUROPE DIRECT CUNEO P.TE AREA SUD OVEST
ATLANTE DEL CIBO DI CUNEO METROMONTANA	COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO UNIVERSITA' DI TORINO
CAMBIANDO DE LENTE: MODELLI LOCALI PARTECIPATIVI DI GIUSTIZIA E PREVENZIONE DELLA DELINQUENZA/VIOLENZA GIOVANILE	COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
PROGETTO "SPAZIO GIOVANI OPS – SAN PAOLO"	COOPERATIVA SOCIALE EMMANUELE ONLUS COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
PROGETTO "SPAZIO GIOVANI DESIDERIA – CERIALDO"	COOPERATIVA SOCIALE MOMO COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
PROGETTO "SPAZIARE"	COOPERATIVA SOCIALE EMMANUELE ONLUS COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
PROGETTO PUNTO SCUOLA	COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
PROGETTO DIRITTI MIGRANTI	COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
PROGETTO CONCENTRAZIONI	COOPERATIVA SOCIALE EMMANUELE ONLUS COMUNE DI CUNEO / SETTORE SOCIOEDUCATIVO
BANDO NUOVA DIDATTICA AMBIENTE E NATURA	FONDAZIONE CRC
BANDO EXPLORA	FONDAZIONE CRC
BANDO COMUNITA' IN RILIEVO	FONDAZIONE CRC
BANDO IMPEGNATI NEI DIRITTI	FONDAZIONE CRC
SPAZZAMONDO	FONDAZIONE CRC





GIORNATA DELLA METEOROLOGIA 2024 - VESTIAMO IL CLIMA CON I COLORI DELLA NATURA	DATAMETEO EDUCATIONAL ODV
IN CIBO CIVITAS	LVIA
NUTRIRE L'INCLUSIONE, FAR CRESCERE LA COMUNITA'	LVIA
ESCAPE4CHANGE	LVIA
DISTRETTI URBANI DEL COMMERCIO	LVIA COMUNE DI CUNEO
RASSEGNA CINEMA AFRICANO	LVIA
SCUOLA DI ECOLOGIA POLITICA IN MONTAGNA	NOAU – ASS. CULTURALE NEMO – SOC. COOP.
TRANSIZIONE VERDE E POLITICHE UE	ASS. APICE
OFFICINA PER LE NUOVE GENERAZIONI	COMPAGNIA IL MELARANCIO
GREEN E.Th.I.Cs	COMPAGNIA IL MELARANCIO
UN MONDO A TUTTO TONDO	COMPAGNIA IL MELARANCIO
UN MODO DA PROTEGGERE - CIAO PIANETA	COMPAGNIA IL MELARANCIO
LA GRANDEZZA DEI PICCOLI	COMPAGNIA IL MELARANCIO
PASSODOPOPASSO	COMPAGNIA IL MELARANCIO
IMAGINÉ PICCOLO FESTIVAL DELLA NARRAZIONE PER FIGURE	NOAU – ASS. CULTURALE
GIOVANI WANNABE	NOAU – ASS. CULTURALE

#### 4.3 Mappatura presidi di ECG

Il presente Manifesto riconosce i Presidi di Educazione alla Cittadinanza Globale come **realtà che operano nel territorio con una forte e visibile volontà di formazione delle comunità verso i fenomeni della globalità.**

I Presidi sono spazi civici e/o comunità, **luoghi di attivazione culturale e civica** che:

- sono aperti a tutti, hanno come focus la *sostenibilità*;
- portano avanti *azioni di comunità*, si interrogano su temi legati alle sfide globali stimolando un senso di appartenenza a una comunità umana solidale;

- spingono ad *agire localmente e pensare globalmente* per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti;
- favoriscono la *partecipazione della società civile* al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni e politiche.

Nello specifico, per l'individuazione dei presidi attivi sul territorio cuneese, sono stati ripresi i medesimi criteri utilizzati per la mappatura delle iniziative di educazione alla cittadinanza globale inserite nel presente Documento (crf. Appendice I).

Il presente Manifesto individua quindi i seguenti presidi nel territorio cuneese:

- **Settore Socioeducativo**
- **Parco fluviale Gesso e Stura**
- **Europe Direct Cuneo Piemonte area sud ovest**
- **Associazione Internazionale Volontari Laici - LVIA**
- **Rondò dei Talenti - Fondazione CRC.**

Si rimanda all'Appendice III per le relative specifiche.

Nelle prossime annualità sarà aggiornata la mappatura dei presidi sulla base della rispondenza ai criteri definiti nel documento. L'identificazione sarà a cura del Tavolo permanente di lavoro (cfr. paragrafo 5.1), coordinato dal Comune di Cuneo.

## **5. Governance, gestione e promozione del Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo**

### **5.1 Attivazione di un Tavolo permanente di lavoro**

Obiettivo prioritario della governance è quello di dare attuazione al Manifesto, anche e soprattutto come strumento per declinare in chiave territoriale il relativo Piano Nazionale, secondo un ciclo che prevede fasi di: programmazione – attuazione – monitoraggio – introduzione di correttivi – valutazione.

L'obiettivo specifico vuole essere quello di **realizzare un "sistema locale" di ECG.**

La governance del piano si realizzerà a livello territoriale da un **gruppo interassessorile** composto dai servizi del Comune di Cuneo che si sono occupati direttamente del progetto ACQUA (Parco fluviale Gesso e Stura e Sportello Europa e sviluppo del territorio), in stretta sinergia con gli altri uffici comunali interessati, con i presidi individuati, le associazioni, gli enti e gli organismi della società civile che hanno fatto parte del Gruppo di Lavoro Locale (GLL) nel corso dei due anni del progetto ACQUA e che vorranno aggiungersi nei mesi a venire.

Tale sistema di governance si baserà, in primo luogo, sulle strutture che già hanno operato nel corso del progetto “Lungo le vie dell’acqua”. Dunque, è indispensabile far riferimento al Gruppo di Lavoro Locale che è già stato attivato e che comprende numerosi soggetti del territorio cuneese operanti anche in ambito di ECG. L’attività del GLL potrebbe quindi concretizzarsi in un **Tavolo di lavoro permanente** con il compito primario di avere la regia delle iniziative in ambito di ECG da attivare sul territorio comunale.

**L’assemblea del Tavolo di lavoro in ambito ECG si svolgerà nel corso della Settimana Civica**, prevedendo un apposito momento di confronto mirato a fare il punto sulle iniziative in corso, sulle collaborazioni attive e/o possibili, e a verificare lo stato di attuazione ed eventuali modifiche da apportare al Documento di orientamento.

La partecipazione a tale appuntamento da parte degli amministratori del Comune di Cuneo interessati all’ECG sarebbe un valore aggiunto importante, al fine di permettere una assimilazione diretta degli approcci e delle iniziative attivate da parte delle strutture dell’Ente. Dall’altro lato, è necessario prevedere un momento di **diffusione** degli esiti di queste riflessioni alla cittadinanza, in modo da mantenere vivo l’interesse per il tema e al fine di coinvolgere attivamente un sempre maggior numero di soggetti che possano agire nel solco dell’ECG.

Il Tavolo presterà particolare attenzione al mondo dei **giovani** e delle **scuole**, enti no-profit e soggetti del mondo economico – imprenditoriale.

## 5.2 Modalità di coordinamento del Tavolo

Il Tavolo di lavoro verrà **convocato almeno una volta all’anno** e potrà essere coordinato in modo informale, essendo una riunione di organizzazioni – enti – associazioni della società civile, oppure può essere prevista una figura esperta che guidi la riflessione su specifiche questioni. Il Tavolo dovrà coordinarsi, in primo luogo, con gli uffici del Comune di Cuneo già richiamati in precedenza, per presentare proposte di eventi, progetti e iniziative in chiave di Educazione alla Cittadinanza Globale, e per concordare in maniera condivisa eventuali modifiche o rimodulazioni al Documento di orientamento.

La discussione del Tavolo di lavoro, dovrà tenere in conto i seguenti punti:

- ricalibrare il **Manifesto** sulla base di nuove esigenze emergenti;
- verificare ed eventualmente coordinarsi se nel frattempo verranno elaborati altri documenti da parte dell'amministrazione comunale o regionale, che possano essere coerenti e complementari con il presente Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo;
- verificare ed assimilare eventuali **innovazioni** in materia di ECG;
- proporre e valutare eventuali **opportunità di finanziamento** per proseguire con la sperimentazione di ulteriori attività in ottica ECG;
- monitorare, all'interno del Gruppo di Lavoro Locale allargato, se vi possono essere dei nuovi soggetti della società civile che possano avere caratteristiche di **presidi**, individuati sulla base dei criteri esposti all'interno del presente Manifesto;
- monitorare eventuali iniziative di ECG portate avanti da altri soggetti in modo da creare eventuali **sinergie** e condividere la loro **diffusione** nei confronti della cittadinanza.

### 5.3 Attivazione di procedure per la promozione e comunicazione del Manifesto

È intenzione dell'Amministrazione comunale proporre l'elaborazione di una **strategia di comunicazione** trasversale e strutturale per tutte le iniziative di ECG, formulate e portate avanti all'interno o all'esterno dei presidi, con l'intento di:

- dare risalto alle specifiche attività e agli eventi che possono essere ricondotti al tema dell'ECG;
- rendere riconoscibili attività ed eventi come iniziative di ECG;
- predisporre e promuovere un logo che rappresenti l'azione di raccordo e armonizzazione che la stessa Amministrazione e le associazioni realizzeranno per le attività di ECG.

A tal fine, verrà utilizzato il materiale prodotto nell'ambito della manifestazione di interesse per la promozione del Manifesto. In particolare, il *layout grafico* e il *logo* verranno diffusi ai soggetti del GLL e in generale ai partecipanti del tavolo di lavoro annuale, in modo da creare un'immagine coordinata di tutte le iniziative del territorio in ambito di ECG.

In ambito comunale, nel tentativo di diffondere il più possibile l'approccio di ECG, le attività di comunicazione legate al Manifesto avverranno nell'ambito - laddove possibile - dell'attività di comunicazione legate ai grandi progetti di trasformazione dell'Ente e troveranno promozione sui canali di comunicazione istituzionale.

## 5.4 Valutazione e monitoraggio del Manifesto

Nel tentativo di rendere il documento uno strumento sempre aggiornato e valido sia nei presupposti che nelle azioni previste, si ritiene di particolare importanza prevedere anche momenti di monitoraggio e valutazione rispetto alla sua implementazione. Potrebbe a tal fine essere utilizzata una modalità mista che preveda metodi e strumenti più tradizionali con altri più riflessivi ed esperienziali, basati sulla performance, come l'auto-valutazione e la valutazione fra pari; sarebbe infatti utile riuscire a capire se e come ciascun partecipante al Tavolo percepisce un avanzamento della propria attitudine e attività in relazione ai temi di ECG, e riuscire da qui a valutare eventuali riorientamenti dell'azione collettiva dei soggetti coinvolti.

La valutazione ed il monitoraggio saranno attuati a partire dalla **scheda di autovalutazione**, proposta in Appendice IV al presente documento.

Attraverso tale scheda di autovalutazione, si possono classificare le attività poste in essere sia dall'Amministrazione comunale, sia dai diversi soggetti della società civile, per capire quanto le stesse azioni siano o meno inerenti all'Educazione alla Cittadinanza Globale e quanto il quadro di coordinamento fornito dal Manifesto sia o meno vantaggioso per i soggetti che portano avanti iniziative di ECG.

Le schede potranno essere utilizzate anche all'interno dell'attività dell'Amministrazione Comunale stessa, per valutare quanto singole azioni dei diversi uffici sono rispondenti all'approccio di Educazione alla Cittadinanza Globale. Tale scheda potrà essere usata anche dagli organismi della società civile che operano nell'ambito, sia per autovalutarsi, che al fine di verificare se ci possano essere dei nuovi presidi ECG. In entrambi i casi (nuove iniziative e nuovi presidi) tali schede andranno analizzate all'interno del tavolo di lavoro allargato.

## 6. Oltre il progetto ACQUA: il programma di azione ECG della città di Cuneo

### 6.1 Incontri tra soggetti interessati all'ECG e GLL per promuovere attività di collaborazione e di co-progettazione

Tale attività è riconducibile a quella del Tavolo di lavoro allargato di seguito riassunta, per specifiche si vedano paragrafi 5.1 e 5.2.

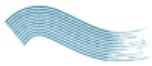
## Il Tavolo di lavoro allargato



**Composizione:** membri del GLL e nuovi soggetti della società civile interessati



**Convocazione:** da effettuarsi almeno una volta l'anno, nel corso della Settimana Civica



### Punti di interesse del Tavolo di lavoro

- **ricalibrare** eventualmente il Manifesto sulla base di nuove esigenze emergenti
- verificare ed eventualmente coordinarsi se nel frattempo verranno elaborati altri documenti, da parte dell'amministrazione comunale o regionale, che possano essere coerenti e complementari con il Manifesto
- verificare ed **assimilare eventuali innovazioni** in materia di ECG
- proporre e valutare eventuali **opportunità di finanziamento** per proseguire con la sperimentazione di ulteriori attività in ottica ECG
- **monitorare**, all'interno del Gruppo di Lavoro Locale allargato, se vi possono essere dei **nuovi soggetti** della società civile che possano avere caratteristiche di **presidi**, individuati sulla base dei criteri esposti all'interno del presente piano
- **monitorare eventuali iniziative di ECG** portate avanti da altri soggetti in modo da creare eventuali sinergie

## 6.2 Promozione di azioni di informazione e animazione sui temi di ECG rivolte alla cittadinanza e a gruppi target definiti

### SETTIMANA CIVICA

Promossa da ANCI, la Settimana Civica consiste in un calendario di incontri, attività laboratoriali ed eventi pubblici attorno al 25 aprile per coinvolgere scuole e pubblico in una riflessione sulla **cittadinanza** intesa come **partecipazione democratica** alla definizione del governo della comunità.

Considerando la **“Settimana Civica”** come momento comune di riflessione, discussione, impostazione di percorsi e monitoraggio sui temi dell' **Educazione alla Cittadinanza Globale**, l'amministrazione comunale ha intenzione di mettere a sistema tra fine aprile e inizio maggio di ogni anno iniziative già organizzate al proprio interno principalmente ad opera del centro Europe Direct Cuneo Piemonte area sud ovest, del Parco fluviale Gesso e Stura (PFGS), del Settore Cultura e Pari opportunità, del Settore Socio-educativo, e da altri soggetti operanti nel territorio anche in ambito di ECG.

Sarà inoltre proposto ai soggetti interessati, in particolare a quelli che partecipano al Gruppo di lavoro, di segnalare le proprie iniziative di ECG per promuovere una **comunicazione coordinata** tra amministrazione e promotori stessi in modo da rendere efficace la presentazione nei



confronti della cittadinanza. Tali iniziative saranno da valutare in base ai criteri di ECG definiti per la mappatura (si veda punto 4.1).

#### *PCTO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE*

L'amministrazione comunale, assieme ad altri soggetti attivi in ambito di ECG, e in base alle rispettive competenze, si impegnano con le istituzioni scolastiche ad attivare una proposta specifica da sviluppare nell'ambito dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" - PCTO.

Indicativamente, potranno contribuire i soggetti indicati attraverso l'attivazione dei seguenti moduli:

- Associazione Internazionale Volontari Laici - LVIA → ECG e cooperazione
- Europe Direct Cuneo Piemonte area sud ovest → cittadinanza europea
- Parco fluviale Gesso e Stura → educazione ambientale
- Rondò dei Talenti → educazione e orientamento
- Eventuali altri contributi

I soggetti interessati valuteranno la possibilità di attivare tale percorso durante l'a.s. 2025/2026.

#### *GIOVANI E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE*

In linea con il proposito di far vivere il progetto "Lungo le vie dell'ACQUA" anche oltre il termine ufficiale di chiusura, di rendere l'approccio all'ECG fondante per le politiche settoriali dell'Ente, e di far sì che i soggetti coinvolti nel progetto si facciano a loro volta promotori di tale approccio, si prevede di mantenere aperto il dialogo con la cittadinanza sul presente documento anche attraverso il progetto "**Stand up together**", presentato da LVIA alla Fondazione Compagnia di San Paolo nell'ambito del programma "Linee Guida per scuole di politica". In particolare, si prevede il coinvolgimento di giovani residenti nel Comune di Cuneo nel processo di definizione e promozione della Strategia sull'Educazione alla Cittadinanza Globale, secondo un modello di gestione collaborativa, nell'ottica di favorire un'azione integrata tra i vari soggetti coinvolti.

### **6.3 Interazione con progetti di ECG attivati a livello europeo, nazionale e regionale**

Gli uffici comunali coinvolti nella realizzazione del progetto ACQUA manterranno relazioni specifiche con il settore Relazioni Internazionali e Cooperazione della Regione Piemonte per

sviluppare attività di interazione e integrazione con iniziative sull'ECG realizzate, come ad esempio *Mindchangers: Regions and youth for Planet and People*, *Regione 4.7 Territori per l'Educazione alla Cittadinanza Globale* e *R-EDUC - Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche*.

L'amministrazione comunale promuoverà inoltre un'azione di "plaidoyer" al fine di richiedere l'attivazione di servizi di supporto per la formazione di insegnanti, funzionari, esperti di associazioni, e per lo sviluppo, per la valutazione e la promozione di attività di ECG.

Oltre ad iniziative specifiche, il Comune di Cuneo si pone in maniera attiva rispetto alla partecipazione a reti di collaborazione e governance sul tema ECG che dovessero avviarsi a regia regionale o di altri enti del territorio regionale attivi su questo ambito.

#### 6.4 Partecipazione attiva alla "Rete di città e territori per l'ECG"

Le tre **Amministrazioni comunali di Cuneo, Rovereto e Mantova**, coinvolte nel progetto "Lungo le vie dell'ACQUA", per dar seguito al processo avviato sui rispettivi territori e per contribuire ad alimentare la riflessione comune sull'educazione alla cittadinanza globale, si impegnano ad avviare una "**Rete di città e territori per l'ECG**".

La rete avrà lo scopo di **sviluppare momenti di condivisione, alleanza e cooperazione nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza globale tra le realtà aderenti** (anche a livello regionale), anche finalizzati al reperimento di risorse. La rete potrà sostanzarsi inizialmente nella promozione e organizzazione di almeno un incontro all'anno (anche nell'ambito della Settimana Civica) con le Città coinvolte nel progetto ACQUA e/o con altre Città già attive nella definizione di strategie locali di promozione dell'ECG o che intendano attivarsi.



## **Appendice I - Domande propedeutiche all'individuazione di attività e presidi in ambito ECG**

### **Ambito cognitivo**

---

#### **1. Strutture e sistemi locali, nazionali e globali**

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) favoriscono e promuovono un'analisi critica dei sistemi di *governance* globali, delle strutture e dei processi e di valutarne le implicazioni per la cittadinanza globale?

Se sì, per quale motivo?

#### **2. Fattori che influenzano le interazioni e i legami fra le comunità a livello locale, nazionale e globale**

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) favoriscono un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale?

Se sì, per quale motivo?

#### **3. Presupposti fondamentali e dinamiche di potere per il riconoscimento di diritti a livello globale, nazionale e locale**

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) favoriscono una valutazione in forma critica dei modi in cui le dinamiche di potere influiscono sulla possibilità delle persone di dar voce alle loro istanze a riconoscere i propri diritti e quelli delle altre comunità, sull'accesso alle risorse, sulla capacità decisionale e la *governance* a livello locale nazionale e globale?

Se sì, per quale motivo?

### **Ambito Socio-emotivo**

---

#### **4. Differenti livelli di identità**

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) promuovono un'analisi critica delle modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi?

Se sì, per quale motivo?

#### **5. Differenti comunità cui appartengono le persone e loro interrelazioni**

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) consentono di comprendere in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi?

Se sì, per quale motivo?

#### **6. Differenze e rispetto per l'alterità**

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) promuovono lo sviluppo o l'adozione di valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi?

Se sì, per quale motivo?

## Ambito Comportamentale

---

### 7. Azioni che possono essere intraprese individualmente e collettivamente

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) promuovono l'impegno civico?

Se sì, per quale motivo?

### 8. Comportamento eticamente responsabile

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) promuovono una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze?

Se sì, per quale motivo?

### 9. Capacità di impegno e azione

Le attività (svolte nell'ambito del presidio) consentono di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo?

Se sì, per quale motivo?

## Appendice II - Mappatura iniziative di ECG

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	CULTURA 0/6 – CRESCERE CON CURA
Tipologia dell'iniziativa	Educazione interculturale in collaborazione con .Meet: attività culturali per bambini/e e le loro famiglie, per “scoprire i fili che uniscono le persone da un capo all'altro del mondo”
Soggetto proponente	Comune di Cuneo – settore Cultura Compagnia Il Melarancio
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="#">Comune di Cuneo - Portale Istituzionale - Cultura 0/6: crescere con cura</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	2023
L'iniziativa si ripete?	Sì, nel 2024
Target dei destinatari	Bambini da 0 a 6 anni
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale. Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione.
Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive	L'attività consente di esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte. L'attività consente di esaminare criticamente le modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi.

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	RITESSERE FIDUCIA
Tipologia dell'iniziativa	Educazione e comunicazione: progettazione partecipata per migliorare la qualità di vita e per ricreare fiducia nell'area del quartiere Cuneo Centro, e promuovere la conoscenza reciproca dei diversi soggetti locali (anche in un'ottica interculturale)
Soggetto proponente	Comune di Cuneo realizzato da Associazione Zaratan
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://www.comune.cuneo.it/socioeducativo/sviluppo-dicomunita/progettoritesserefiducia.html#:~:text=Il%20progetto%20%E2%80%9CRitessere%20Fiducia%E2%80%9D%2C,l%27apporto%20di%20diversi%20attori">https://www.comune.cuneo.it/socioeducativo/sviluppo-dicomunita/progettoritesserefiducia.html#:~:text=Il%20progetto%20%E2%80%9CRitessere%20Fiducia%E2%80%9D%2C,l%27apporto%20di%20diversi%20attori</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	2024
L'iniziativa si ripete?	No
Target dei destinatari	Società



<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti), Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche, Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale), E' aperta a tutti Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	L'attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi L'attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto "Change. Cambia il clima cambiamo anche noi"</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Mostra, educazione ambientale
<b>Soggetto proponente</b>	Parco Fluviale Gesso e Stura Soc. coop. ITUR
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGkndlcGi8w">https://www.youtube.com/watch?v=IGkndlcGi8w</a>
<b>Periodo in cui si è svolta l'iniziativa</b>	dal 2021 ad oggi
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì (tutti gli anni)
<b>Target dei destinatari</b>	Bambini e ragazzi dai 10 anni in su
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale) Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica) E' aperta a tutti Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale Porta avanti azioni di comunità Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	L'attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo



Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Cinema al Parco
Tipologia dell'iniziativa	Eventi
Soggetto proponente	Parco Fluviale Gesso e Stura Ufficio pianificazione strategica del Comune di Cuneo Soc. coop. ITUR
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.parcofluvialegessostura.it">www.parcofluvialegessostura.it</a>
Periodo in cui si è svolta l'iniziativa	dal 2020 ad oggi
L'iniziativa si ripete?	Sì (tutti gli anni)
Target dei destinatari	Società (adulti e ragazzi >14)
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale) Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica) E' aperta a tutti, Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione
Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali	L'attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi. L'attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi. L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Darwin day
Tipologia dell'iniziativa	Eventi
Soggetto proponente	Parco Fluviale Gesso e Stura Soc. coop. ITUR
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.parcofluvialegessostura.it">www.parcofluvialegessostura.it</a>
Periodo in cui si è svolta l'iniziativa	dal 2018 ad oggi
L'iniziativa si ripete?	Sì (tutti gli anni)
Target dei destinatari	Società (adulti e famiglie)

<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale) Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica) E' aperta a tutti, Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi. L'attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi. L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.</p>

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Progetto "Educazione alla cittadinanza europea"
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Percorso informativo-formativo
<b>Soggetto proponente</b>	Europe Direct Cuneo Piemonte area Sud Ovest
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="https://www.comune.cuneo.it/attivita-istituzionali-interne/europe-direct-cuneo-piemonte-area-sud-ovest.html">https://www.comune.cuneo.it/attivita-istituzionali-interne/europe-direct-cuneo-piemonte-area-sud-ovest.html</a>
<b>Periodo in cui si è svolta l'iniziativa</b>	dal 2019 ad oggi
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì (tutti gli anni)
<b>Target dei destinatari</b>	Studenti degli Istituti scolastici superiori
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica) E' aperta a tutti Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività favorisce e promuove un'analisi critica dei sistemi di governance globali, delle strutture e dei processi e favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali. La riflessione sulla cittadinanza europea promuove inoltre l'adozione di valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi, così come sostiene l'impegno civico sia in riferimento alla sfera nazionale che a quella europea e globale.</p>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Atlante del Cibo di Cuneo Metromontana</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Strumento d'indagine
<b>Soggetto proponente</b>	Università di Torino
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="#">Atlante del Cibo</a> <a href="mailto:politichesociali@gmail.com">politichesociali@gmail.com</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Settembre 2024 / settembre 2025
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	sì
<b>Target dei destinatari</b>	Cittadini attivi
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>L'Atlante si propone come strumento partecipato e inclusivo di indagine a supporto delle decisioni e delle azioni sul sistema del cibo, in un'ottica di sostenibilità e giustizia. Per fare questo produce nuova conoscenza e aggrega quella esistente, rendendola accessibile e fruibile.</p> <p>Attività di ricerca e azione, come la raccolta, elaborazione, diffusione di informazioni esistenti relative al sistema del cibo di Cuneo e delle valli; la produzione partecipata di nuova conoscenza su risorse, attori, progetti del sistema del cibo; l'organizzazione di tavoli partecipativi (Living Lab territoriali) in collaborazione con il Comune di Cuneo e l'associazione LVIA, per individuare problemi e opportunità, creare reti, sensibilizzare e formare, attraverso il confronto con i soggetti del territorio.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>Conoscere, monitorare, coinvolgere, promuovere decisioni e azioni per la sostenibilità ambientale e la giustizia sociale del sistema del cibo.</p> <p>Rappresenta uno strumento d'indagine per riflettere e agire sul sistema locale del cibo, a sostegno delle politiche alimentari del territorio cuneese. È un progetto che, sul modello dell'“Atlante del Cibo di Torino Metropolitana”, intende promuovere e supportare un processo partecipato di costruzione di conoscenza condivisa sul sistema alimentare metromontano del Cuneese e delle sue valli, primo passo dell'elaborazione di una politica alimentare territoriale.</p> <p>L'Atlante includerà la mappatura di diversi ambiti che attengono a quello che viene definito “il sistema del cibo” della città di Cuneo e delle valli: i mercati contadini locali, l'organizzazione e gestione delle mense pubbliche, i progetti scolastici ed extrascolastici di educazione alimentare e lotta allo spreco, gli orti comunali, le Comunità e i Distretti del cibo, i sistemi di recupero e redistribuzione delle eccedenze alimentari, le diverse filiere di produzione e distribuzione del cibo, il ruolo delle proloco e dell'associazionismo nell'animazione territoriale</p>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Cambiando de Lente: modelli locali partecipativi di giustizia e prevenzione della delinquenza/violenza giovanile - AID 012314/03/1</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Progetto triennale di cooperazione internazionale

<b>Soggetto proponente</b>	Comune di Cuneo – capofila Progettomondo partner operativo in loco  Finanziato da AICS
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="#">Comune di Cuneo - Portale Istituzionale - Progetto "Cambiando de Lente"</a> <a href="mailto:politichesociali@gmail.com">politichesociali@gmail.com</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Il progetto è stato avviato ufficialmente nel mese di marzo del 2022 e sarà concluso nell'estate del 2025
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	no
<b>Target dei destinatari</b>	L'iniziativa interviene nell'ambito della giustizia minorile e nella prevenzione della violenza e della delinquenza giovanile nei quartieri più marginali della città boliviana di Cochabamba.  Lavorare sulla prevenzione, in particolare in ambito educativo, per anticipare il crimine e aiutare i ragazzi ad affrontare le situazioni di disagio prima che i problemi si sclerotizzino e la violenza o la dipendenza entri nelle vite generando ulteriori conseguenze
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Confronto tra le esperienze territoriali italiane di giustizia riparativa alla luce della recente Riforma Cartabia e il modello boliviano Scoprire e rafforzare i concetti fondamentali del paradigma riparativo e apprendere strategie efficaci nei processi di gestione dei conflitti.
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	Nell'ambito della formazione proposta si avrà la possibilità di conoscere e approfondire il meccanismo di giustizia riparativa e le modalità su come facilitarla a livello internazionale.  L'obiettivo è quello di scoprire e rafforzare i concetti fondamentali del paradigma riparativo e apprendere strategie efficaci nei processi di gestione dei conflitti.

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto "Spazio Giovani OPS – San Paolo"</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Iniziativa progettuale
<b>Soggetto proponente</b>	Cooperativa Sociale Emmanuele Onlus – capofila Comune di Cuneo - partner del progetto Finanziato da Fondazione CRC
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="mailto:politichesociali@comune.cuneo.it">politichesociali@comune.cuneo.it</a> <a href="mailto:progetti@emmanuele-onlus.org">progetti@emmanuele-onlus.org</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Giugno 2023 – Giugno 2026
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Bambini – adolescenti – giovani della zona Cuneo Sud





<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Lo "Spazio Giovani San Paolo OPS" nasce in seguito alla candidatura al Bando Spazio Giovani della Fondazione CRC del locale sito al primo piano del Centro Commerciale Cuneo2, destinato al progetto dal Comune, partner della candidatura, ai fini della realizzazione di attività e laboratori rivolti a bambini e ragazzi della zona di Cuneo Sud.</p> <p>La finalità è strutturare nel quartiere di Cuneo Sud, in quanto periferico e con una presenza limitata di servizi e di opportunità, uno spazio permanente dedicato alle nuove generazioni e ai cittadini che si intendono attivare per il benessere della comunità.</p> <p>Luogo aperto e libero, in cui, attraverso laboratori sociali e culturali, si costruisce la partecipazione dei cittadini alla vita del quartiere e della città.</p> <p>E' un luogo presidiato da volontari e da animatori sociali, figure professionali che contribuiscono a far crescere l'identità e ad incontrare quelle richieste ed esigenze che si vogliono condividere, all'interno di un quartiere periferico e con una presenza limitata di servizi e di opportunità</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>Esplorare le potenzialità e i talenti personali per le nuove generazioni; potenziare gli apprendimenti dei minori in obbligo di istruzione in vista del rinforzo dei processi di riuscita scolastica; offrire la fruizione di un luogo inclusivo e stimolante per la crescita di tutti e tutte; sostenere le famiglie nell'accompagnamento alla crescita dei propri figli. Nasce così uno spazio creativo che possa essere palestra di competenze, ma anche raccogliitore e generatore di idee.</p> <p>Sono previste le seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppo di apprendimento Primarie</li> <li>• Gruppi di apprendimento Secondarie</li> <li>• Spazio permanente di autonarrazione, con match di racconti orali e photocontest (con Bittablu)</li> <li>• Laboratorio di fumettistica / anime + postproduzione</li> <li>• Percorso di scrittura creativa + postproduzione</li> <li>• Laboratorio di Story telling multimediale + postproduzione</li> <li>• Laboratorio di gioco-libro</li> <li>• Laboratorio di affabulazione</li> </ul>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto "Spazio Giovani Desideria – Cerialdo"</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Iniziativa progettuale
<b>Soggetto proponente</b>	Cooperativa Sociale MOMO – capofila Comune di Cuneo - partner del progetto Finanziato da Fondazione CRC
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="mailto:politichesociali@comune.cuneo.it">politichesociali@comune.cuneo.it</a>



<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Giugno 2024 – Giugno 2026
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Famiglie e minori di età 3-11 anni residenti nel quartiere Cerialdo e nelle zone limitrofe.
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Lo Spazio Giovani Desideria è uno spazio educativo multidimensionale, un polo educativo di quartiere capace di dare risposta ad alcuni bisogni di conciliazione familiare e al contempo offrire un'opportunità ai bambini per accrescere le proprie capacità ed esperienze. Nasce dall'ampliamento di alcune azioni che dal 2021 ad oggi sono state sostenute grazie al progetto CostellAzioni e a contributi mirati del Comune di Cuneo e del Consorzio Socio-Assistenziale del Cuneese.</p> <p>Uno spazio dove gli educatori di comunità possano incontrare in un ambiente informale e con semplicità i parenti dei ragazzi del territorio.</p> <p>Un angolo pensato per conoscere, informare e confrontarsi su servizi, possibilità e attività presenti nel quartiere di Cerialdo di Cuneo. Un punto di riferimento, affiancato ai luoghi del doposcuola e delle attività dedicate ai ragazzi, che sia un primo confronto sulle problematiche sociali ed educative che un genitore deve affrontare quasi quotidianamente. Una risposta ad un problema con un immediato orientamento ai servizi, ma soprattutto uno stimolo a sviluppare una rete virtuosa che consenta alla comunità, passando dal canale sensibile dell'educazione, di conoscere iniziative e attività.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>Esplorare le potenzialità e i talenti personali per le nuove generazioni; potenziare gli apprendimenti dei minori in obbligo di istruzione in vista del rinforzo dei processi di riuscita scolastica; offrire la fruizione di un luogo inclusivo e stimolante per la crescita di tutti e tutte; sostenere le famiglie nell'accompagnamento alla crescita dei propri figli. Nasce così uno spazio creativo che possa essere palestra di competenze, ma anche raccogliitore e generatore di idee.</p> <p>Sono previste le seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto all'apprendimento: 2 aperture di un doposcuola gratuito dedicato a circa 30 minori (suddivisi in due gruppi) della scuola primaria, iscritti nei plessi dell'IC Oltrestura.</li> <li>• Presidio educativo: apertura del polo educativo almeno 3 pomeriggi a settimana, con la presenza dell'educatore di comunità; educativa di strada e passaggi sul quartiere dell'equipe educativa</li> <li>• Esplorazione del bello e sviluppo soft skills: proposte laboratoriali di arte, sport, musica, danza, letture guidate, yoga e meditazione per bambini, con tecnici e personale specializzato delle organizzazioni partner del progetto</li> <li>• Ascolto e accompagnamento genitoriale: sportello di ascolto per genitori e adulti; spazio mamme al mattino per donne con bambini di età 0-3 anni.</li> </ul>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto "Spaziare"</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Iniziativa progettuale
<b>Soggetto proponente</b>	Cooperativa Sociale Emmanuele Onlus – capofila Comune di Cuneo - partner del progetto

	Finanziato da Fondazione Con I Bambini
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="mailto:politichesociali@comune.cuneo.it">politichesociali@comune.cuneo.it</a> <a href="mailto:progetti@emmanuele-onlus.org">progetti@emmanuele-onlus.org</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Marzo 2024 – Settembre 2027
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Popolazione preadolescente e adolescente che abita i quartieri coinvolti: 10-14 e 14-17 anni
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Contrasto della povertà educativa minorile, che si propone l'obiettivo di promuovere la creazione e il potenziamento di presidi territoriali che svolgano la duplice funzione educativa e aggregativa in favore di giovani di età compresa tra 10 e 17 anni offrendo, in contesti delimitati e polivalenti, un'ampia gamma di opportunità formative e socializzanti, anche in un'ottica di prevenzione del disagio giovanile, promuovendo il protagonismo e la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze, lo scambio tra pari e il coinvolgimento della comunità educante.
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>Il progetto Spaziare ha come obiettivo specifico rivitalizzare e potenziare cinque Spazi Aggregativi di Prossimità nei quartieri periferici di Cuneo e in Borgo San Dalmazzo, che diventino presidi educativi continuativi e luoghi di appartenenza, partecipazione e crescita umana attraverso una riscoperta delle risorse personali, della socialità gruppal e dell'orientamento al futuro dei preadolescenti e degli adolescenti.</p> <p>Il centro aggregativo per minori rappresenta un luogo di incontro e crescita per i giovani e con il nuovo progetto "Spaziare" verranno offerte una vasta gamma di attività educative, ricreative e di sostegno. I programmi offerti includono attività aggregative, laboratori artistici, sessioni di tutoraggio didattico e supporto educativo, tutti progettati per favorire l'apprendimento, la creatività e il benessere dei ragazzi.</p> <p>Le attività sono finalizzate allo sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico</li> <li>• Orientamento scolastico e formativo</li> <li>• Rafforzamento competenze genitoriali</li> <li>• Attivazione di nuovi spazi educativi</li> <li>• Sviluppo delle competenze di base dei minori</li> <li>• Sviluppo delle competenze non cognitive dei minori</li> </ul>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto Punto Scuola</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Iniziativa progettuale
<b>Soggetto proponente</b>	Comune di Cuneo – capofila Cooperative Sociali e Associazioni - partner del progetto Finanziato da Fondazione CRC

<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="mailto:politichesociali@comune.cuneo.it">politichesociali@comune.cuneo.it</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Anno scolastico 2024-2025
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Minori stranieri che frequentano gli istituti comprensivi ubicati a Cuneo: neoarrivati, seconde generazioni, ricongiungimenti Famiglie straniere Docenti Dirigenti scolastici
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	La presente iniziativa progettuale nasce dalla necessità di mettere a sistema diverse azioni precedentemente sperimentate, in risposta ai bisogni di sostegno e supporto all'integrazione espressa dai minori stranieri e dalle loro famiglie, ma anche ai bisogni formativi di supporto espressi dagli insegnanti che sono chiamati ad agire quotidiane pratiche di convivenza interculturale nella loro attività di insegnamento e nella relazione con le famiglie di origine straniera.
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	Il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi: 1) Intercettare le domande di integrazione scolastica e inclusione sociale di minori e famiglie straniere: al Punto Scuola potranno rivolgersi sia gli insegnanti che rilevano criticità nell'integrazione scolastica dei minori e nel rapporto con la famiglia, sia le famiglie (in maniera autonoma o su indicazione di operatori di altri servizi del territorio o volontari delle organizzazioni solidaristiche) 2) Costruire risposte ai bisogni rilevati: le risposte saranno costruite attivando l'équipe multidisciplinare del punto Meet e saranno modulate in termini di efficienza ed efficacia sulle necessità di ogni specifica situazione. Le risposte saranno costruite in sede di équipe multidisciplinare sia attivando le risorse interne del "punto Meet" sia coinvolgendo le risorse del territorio (servizi pubblici e del privato sociale) facilitandone l'accessibilità con interventi di orientamento ai servizi, supporto e mediazione interculturale. 3) Rafforzare il rapporto tra scuola e territorio: con la presente proposta progettuale si intende, da un lato connotare il polo "Punto Meet" come polo di servizi per la scuola e, dall'altro renderlo attore della promozione del dialogo tra scuola e territorio, con particolare riferimento al sostegno a minori e famiglie non italofone.

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto Diritti Migranti</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Iniziativa progettuale
<b>Soggetto proponente</b>	Comune di Cuneo – capofila Cooperative Sociali e Associazioni - partner del progetto Finanziato da Fondazione CRC
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="mailto:politichesociali@comune.cuneo.it">politichesociali@comune.cuneo.it</a>

<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Settembre 2024 - Settembre 2025
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Cittadini con back-ground migratorio
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Il Polo .mEET privilegia una dinamica di sviluppo integrato a partire dalle realtà esistenti, dai progetti, dalle vocazioni territoriali, dalle risorse e dalle comunità locali dove l'amministrazione comunale riveste il ruolo di organizzatore di un nuovo modello di "welfare urbano".</p> <p>Polo di servizi, che si rivolge principalmente alle persone di origine straniera, ma non solo, che qui possono trovare una variegata serie di servizi: dallo sportello di informazione e orientamento, allo sportello legale e di mediazione interculturale e linguistica, oltre che un vero e proprio spazio di coinvolgimento e partecipazione, con la possibilità di partecipare ad attività e laboratori.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>Il progetto "Diritti Migranti" intende rafforzare il ruolo del polo.Meet del Comune di Cuneo con la promozione del diritto all'inclusione sociale dei migranti come declinato dal "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021 – 2027" della Commissione Europea che raccomanda agli Stati membri l'implementazione di azioni finalizzate al conseguimento di risultati di inclusione.</p> <p>Azioni di sensibilizzazione sul diritto all'inclusione declinato in termini economici, sociali e relazionali: le condizioni che lo rendono concretamente esigibile, i percorsi necessari per l'esigibilità, i fattori ostativi, le azioni di contrasto a tali fattori.</p> <p>Concrete azioni di inclusione incentrate su eventi a valenza comunitaria e sulla fruizione condivisa di contenuti culturali;</p> <p>Pratiche innovative di concreta promozione del diritto all'inclusione attraverso la formazione e l'attivazione di alcuni cittadini di origine straniera nel ruolo di facilitatori dell'inclusione sociale</p>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto ConcentrAzioni</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Iniziativa progettuale
<b>Soggetto proponente</b>	Cooperativa Emmanuele – capofila Comune di Cuneo - partner del progetto Finanziato da Fondazione CRC
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="mailto:politichesociali@comune.cuneo.it">politichesociali@comune.cuneo.it</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Settembre 2024 - Settembre 2025
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Cittadini e residenti del quartiere Cuneo Centro

<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>“ConcentrAzioni” intende prendere il testimone dalle pregresse esperienze (Il Cerchio, Mercato del Giobia, Ritessere fiducia) della rete di partenariato, sostenute dalle istituzioni locali, e fare diventare tasselli imprescindibili dell’accesso e del concreto esercizio del diritto di tutte e di tutti ad abitare attivamente e da protagonisti spazi pubblici urbani di qualità, come concreta realizzazione degli articoli 3 e 118 della Costituzione.</p> <p>Intende costruire un “laboratorio partecipato di innovazione sociale” per l’esercizio del diritto di tutte e di tutti ad abitare attivamente e da protagonisti spazi pubblici urbani di qualità, con una evoluzione del Laboratorio in Hub di Comunità.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>La presente proposta progettuale viene realizzata nella città di Cuneo con particolare riferimento al quartiere Cuneo Centro e all’area definita il “quadrilatero”.</p> <p>È infatti in quell’area che i diritti individuati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto alla tutela della qualità della vita</li> <li>- il diritto al benessere fisico mentale e sociale</li> </ul> <p>sono diversamente accessibili o diversamente percepiti dai diversi gruppi e comunità del territorio (giovani e anziani, residenti di lunga data e neoarrivati, commercianti di più o meno recente insediamento).</p>

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Bando Nuova Didattica Ambiente e Natura
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Bando, attività di educazione promozione e l’innovazione di tempi, processi, metodi e spazi della didattica e dell’educazione ambientale,
<b>Soggetto proponente</b>	FONDAZIONE CRC
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="https://fondazionecrc.it/cosafacciamo/nuovadidattica/">https://fondazionecrc.it/cosafacciamo/nuovadidattica/</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	In corso
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Territorio della Provincia di Cuneo
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti)</p> <p>Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere Sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale)</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L’attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>L’attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi</p> <p>L’attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Bando Explora
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Bando, Eventi
<b>Soggetto proponente</b>	FONDAZIONE CRC
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="https://fondazionecrc.it/cosafacciamo/">https://fondazionecrc.it/cosafacciamo/</a>

Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	In corso
L'iniziativa si ripete?	No
Target dei destinatari	Bambini e ragazzi del territorio della Provincia di Cuneo
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale Porta avanti azioni di comunità

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Bando Comunità in rilievo
Tipologia dell'iniziativa	Bando, Eventi
Soggetto proponente	FONDAZIONE CRC
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://fondazionecrc.it/c_osafacciamo/comunitain-rilievo-nuoveopportunita-percrescere/">https://fondazionecrc.it/c_osafacciamo/comunitain-rilievo-nuoveopportunita-percrescere/</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	In corso
L'iniziativa si ripete?	Sì (nel 2024)
Target dei destinatari	Territorio della Provincia di Cuneo
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Porta avanti azioni di comunità Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Bando Impegnati nei Diritti
Tipologia dell'iniziativa	Bando
Soggetto proponente	FONDAZIONE CRC
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://fondazionecrc.it/c_osafacciamo/impegnati-nei-diritti/">https://fondazionecrc.it/c_osafacciamo/impegnati-nei-diritti/</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	In corso
L'iniziativa si ripete?	Sì (nel 2024)
Target dei destinatari	Territorio della Provincia di Cuneo
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Porta avanti azioni di comunità Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Progetto Spazzamondo
Tipologia dell'iniziativa	Bando, Eventi
Soggetto proponente	FONDAZIONE CRC

Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://fondazioneerc.it/v_ideogallery/spazzamondo-cittadini-attivi-perlambiente/">https://fondazioneerc.it/v_ideogallery/spazzamondo-cittadini-attivi-perlambiente/</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	In corso
L'iniziativa si ripete?	Sì (tutti gli anni)
Target dei destinatari	Tutti i cittadini della Provincia di Cuneo
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Porta avanti azioni di comunità E' aperta a tutti Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Giornata della Meteorologia 2024: Vestiamo il clima con i colori della natura</b>
Tipologia dell'iniziativa	Eventi, Attività di educazione
Soggetto proponente	Datameteo Educational OdV
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="mailto:datameteoedu@gmail.com">datameteoedu@gmail.com</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	Marzo, Aprile, Maggio, Settembre 2024
L'iniziativa si ripete?	Sì, tutti gli anni
Target dei destinatari	Cittadinanza, studenti
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti) Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale) Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica) E' aperta a tutti Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale Porta avanti azioni di comunità Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Progetto "In cibo civitas"</b>
Tipologia dell'iniziativa	Progetto AICS, Eventi, Attività di educazione
Soggetto proponente	Lvia
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://lvia.it/portfolio-articoli/in-cibo-civitas-empowerment-azioni-territorio-per-una-cittadinanza-che-nutre-il-futuro/">https://lvia.it/portfolio-articoli/in-cibo-civitas-empowerment-azioni-territorio-per-una-cittadinanza-che-nutre-il-futuro/</a>



<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	2023- 2024
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Società, Giovani, Enti locali
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti),</p> <p>Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche,</p> <p>Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale),</p> <p>Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p> <p>Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione</p>
<b>Sviluppo competenze cognitive, socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>L'attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>L'attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi</p> <p>L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Nutrire l'inclusione, far crescere la comunità
Tipologia dell'iniziativa	Iniziativa Coesione sociale, educazione ambientale
Soggetto proponente	Lvia
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://lvia.it">https://lvia.it</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	Dal 2021
L'iniziativa si ripete?	sì
Target dei destinatari	Società, persone in difficoltà
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti), Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale) E' aperta a tutti Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale
Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali	L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale  L'attività promuove un'analisi critica delle modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi  L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Escape4change
Tipologia dell'iniziativa	Eventi, educazione ambientale
Soggetto proponente	Lvia
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="https://lvia.it/portfolio-articoli/escape4change-per-capire-e-agire-contro-il-cambiamento-climatico/#toggle-id-7">https://lvia.it/portfolio-articoli/escape4change-per-capire-e-agire-contro-il-cambiamento-climatico/#toggle-id-7</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	Dal 2018, a spot
L'iniziativa si ripete?	sì
Target dei destinatari	Società, giovani

<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti),</p> <p>Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale)</p> <p>E' aperta a tutti</p> <p>Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p> <p>Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>L'attività promuove un'analisi critica delle modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi</p> <p>L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Distretti urbani del commercio di Cuneo</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Educazione ambientale
<b>Soggetto proponente</b>	Lvia Comune di Cuneo
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="https://lvia.it">https://lvia.it</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	2023
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì nel 2024
<b>Target dei destinatari</b>	Studenti
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>E' aperta a tutti</p> <p>Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p> <p>Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Rassegna di cinema africano</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Evento
<b>Soggetto proponente</b>	Lvia



<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="https://lvia.it">https://lvia.it</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	2023
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì
<b>Target dei destinatari</b>	Cittadinanza
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti)</p> <p>Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche</p> <p>Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale)</p> <p>Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica)</p> <p>E' aperta a tutti, Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali</p> <p>Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p> <p>Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>L'attività consente di Valutare in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi</p> <p>L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Scuola di Ecologia Politica in Montagna (ed. 0 in Valle Vermenagna)</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Attività di formazione
<b>Soggetto proponente</b>	Noau   officina culturale NEMO Soc. Coop. partner
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	progetti@noau.eu
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Settembre 2024
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì, tutti gli anni
<b>Target dei destinatari</b>	Giovani under25, amministratori locali e imprese





<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti), Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale). Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica). Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali. Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche. Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione.
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale L'attività consente di Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>APICE - Transizione verde e politiche UE (Green Deal)</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Attività di comunicazione
<b>Soggetto proponente</b>	APICE
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="http://www.apiceuropa.com">www.apiceuropa.com</a>  info@apiceuropa.com
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Permanente (ora segmento gennaio - giugno)
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì, tutti gli anni
<b>Target dei destinatari</b>	Cittadinanza, società civile organizzata, popolazione scolastica, giornalisti
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche. Stimola una maggior consapevolezza delle dinamiche globali e di diversi scenari/contesti internazionali. Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche.
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale L'attività consente di Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo



Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Officina per le nuove generazioni
Tipologia dell'iniziativa	Laboratorio teatrale
Soggetto proponente	Il Melarancio - Compagnia teatrale
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.melarancio.com">http://www.melarancio.com</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	
L'iniziativa si ripete?	
Target dei destinatari	Ragazzi dai 6 ai 13 anni
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale, promuove un percorso di educazione al vivere civile e al rispetto dell'individuo e dell'ambiente. Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale). Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica). Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione
Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali	L'attività consente di esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte. L'attività consente di esaminare criticamente le modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi. L'attività promuove una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze.

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	GREEN E.Th.I.Cs - Green Experience through Theatre Inspiring Communities
Tipologia dell'iniziativa	Progetto di Teatro Sociale Comunitario
Soggetto proponente	Il Melarancio - Compagnia teatrale
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.melarancio.com">http://www.melarancio.com</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	2023
L'iniziativa si ripete?	Sì
Target dei destinatari	Cittadinanza e giovani



<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Sviluppa iniziative culturali di impegno civico per creare consapevolezza sul tema del cambiamento climatico e promuovere il pensiero critico e la proattività dei cittadini europei rispetto al Green Deal europeo, attraverso le arti, in particolare, il teatro. Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale). Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica). Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	L'attività favorisce un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale. L'attività consente di sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi. L'attività consente di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Un mondo tutto tondo</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Attività educativa - Letture animate per le scuole
<b>Soggetto proponente</b>	Il Melarancio - Compagnia teatrale
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="http://www.melarancio.com">http://www.melarancio.com</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	2023
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	No
<b>Target dei destinatari</b>	Bambini dai 3 ai 7 anni
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	Le letture propongono un viaggio nella rotondità della natura e nella meraviglia della sua ciclicità, per stimolare nei più piccoli la riflessione sulla connessione e l'interdipendenza tra esseri umani e pianeta. Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica). Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale.
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	L'attività consente di esaminare criticamente le modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi. L'attività promuove una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze. L'attività consente di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.



Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	"Un mondo da proteggere", "Ciao pianeta", "Si può fare"
Tipologia dell'iniziativa	Attività educativa - Laboratori teatrali per le scuole
Soggetto proponente	Il Melarancio - Compagnia teatrale
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.melarancio.com">http://www.melarancio.com</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	2023
L'iniziativa si ripete?	Sì
Target dei destinatari	Bambini e ragazzi dai 3 ai 13 anni
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale e promuove un percorso di educazione al rispetto dell'ambiente, portando una riflessione sulla riduzione dei consumi, sul riuso e il riciclo. Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica).
Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali	L'attività consente di esaminare criticamente le modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi. L'attività promuove una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze. L'attività consente di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	La grandezza dei piccoli
Tipologia dell'iniziativa	Attività educativa - Mostra itinerante
Soggetto proponente	Il Melarancio - Compagnia teatrale
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.melarancio.com">http://www.melarancio.com</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	Dal 2020 in corso
L'iniziativa si ripete?	Sì
Target dei destinatari	Cittadinanza, scuole, biblioteche
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale). Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica). Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisioni politiche. È aperta a tutti. Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione.



<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività consente di esaminare criticamente le modalità con cui diversi livelli di identità interagiscono e convivono pacificamente all'interno di gruppi sociali diversi. L'attività promuove una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze.</p> <p>L'attività consente di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.</p>
--	---

<b>Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)</b>	<b>Passodopopasso dal Monviso a Venezia</b>
<b>Tipologia dell'iniziativa</b>	Promozione del movimento lento e della filosofia del cammino attraverso un percorso artistico
<b>Soggetto proponente</b>	Il Melarancio - Compagnia teatrale
<b>Contatti (sito web e mail, se conosciuti)</b>	<a href="http://www.melarancio.com">http://www.melarancio.com</a>
<b>Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa</b>	Dal 2011 in corso
<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Sì
<b>Target dei destinatari</b>	Cittadinanza
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Attraverso la prassi del teatro sociale di comunità, il cammino diventa strumento per stimolare lo sviluppo di una sensibilità ambientale, di un senso di cura e tutela del territorio.</p> <p>Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale: incontri e relazioni tra le persone sono un'opportunità di crescita di consapevolezza, collettiva e individuale, della improcrastinabile necessità di attuare politiche e azioni di difesa dell'ambiente.</p> <p>Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche.</p> <p>Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale)</p> <p>Aderisce in modo esplicito ai valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica)</p> <p>È aperta a tutti</p> <p>Porta avanti azioni di comunità</p>
<b>Sviluppo competenze socio-emotive e comportamentali</b>	<p>L'attività consente di esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte</p> <p>L'attività consente di sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>L'attività promuove l'impegno civico e consente di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.</p>

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Imaginé piccolo festival della Narrazione per figure
Tipologia dell'iniziativa	Festival di promozione della lettura, della narrazione per figure e del territorio alpino
Soggetto proponente	Noau   officina culturale
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.festivalimagine.it">www.festivalimagine.it</a> <a href="mailto:info@festivalimagine.it">info@festivalimagine.it</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	Luglio e settembre 2024
L'iniziativa si ripete?	Sì, nel 2025 ci sarà l'8° edizione
Target dei destinatari	Bambini da 3 a 6 anni, bambini 6-11 anni, ragazzi 12-14 anni e adulti
Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa	Il Festival svolge una funzione trasformativa sul territorio ragionando sulle risorse e sulle problematiche del territorio per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti, lavorando sul tema dello sviluppo sostenibile e della valorizzazione delle "aree marginali". L'iniziativa, inoltre, è gratuita permettendo a chiunque di accedere all'offerta del Festival, incentivando le donazioni a sostegno del Festival, come scelta personale e libera per dare continuità all'iniziativa.
Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive	Il Festival promuove un turismo lento e sostenibile e discute attraverso il tema dell'albo illustrato e dell'animazione di temi connessi al paesaggio e alla relazione responsabile con questo.  Le attività proposte fanno riflettere sui temi del cambiamento climatico, sull'importanza delle azioni che attiviamo sul territorio per prenderci cura dell'ambiente e del paesaggio, aiutano a leggere il valore di un territorio per incentivare azioni di cittadinanza attiva e responsabile. Inoltre si promuove lo strumento della lettura e dell'illustrazione come canale di promozione di valori universali, uno strumento che può superare le barriere linguistiche e cognitive (attraverso l'immagine) e rendere accessibili anche messaggi complessi.

Nome dell'iniziativa (evento, progetto, presidio...)	Giovani Wannabe <i>la community under19 di Cuneo</i>
Tipologia dell'iniziativa	Laboratori partecipati
Soggetto proponente	Noau   officina culturale
Contatti (sito web e mail, se conosciuti)	<a href="http://www.giovaniwannabe.it">www.giovaniwannabe.it</a>
Periodo in cui si è svolta (o si svolgerà) l'iniziativa	Settembre 2023 – dicembre 2024

<b>L'iniziativa si ripete?</b>	Noau si sta impegnando per replicare l'esperienza positiva anche nel 2025, attraverso diversi progetti che applicano il metodo sperimentato nel primo anno di Giovani Wannabe
<b>Target dei destinatari</b>	Giovani 16 – 19 anni
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Le attività proposte, totalmente gratuite, hanno coinvolto un gruppo di circa 80 adolescenti del territorio abilitandoli a diventare agenti di un cambiamento positivo sul proprio territorio e far sentire la propria voce. Li hanno invitati a manifestare la propria visione partecipando al dibattito pubblico e formulando proposte.</p> <p>Per un anno con i ragazzi si è lavorato sulla costruzione di iniziative su stimolo dei giovani portando avanti anche i valori di riferimento dell'ECG (rispetto per i diritti umani, equità, giustizia sociale ed economica, pace, inclusione, uguaglianza, parità di genere, rispetto per le differenze, sostenibilità ambientale, sociale ed economica).</p> <p>Quella che si è costruita è una community di giovani under 19 che esprimono a voce alta la propria idea per il territorio.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive e socio-emotive</b>	<p>Le attività proposte hanno portato ha una partecipazione civica attiva degli adolescenti, dando voce alle loro istanze, collaborando e confrontandosi con una collettività.</p> <p>Uno spazio in cui pensare, progettare, scrivere e vivere Cuneo secondo nuove direzioni, quelle immaginate e costruite dai ragazzi attraverso i linguaggi della musica, del teatro, dello sport, della lettura e della comunicazione. I giovani attivati hanno lavorato per un anno facendo esperienza della città di Cuneo e provando a immaginarla con una nuova visione, occupando gli spazi urbani e dando forma alle loro idee</p>

## ***Appendice III - Mappatura presidi di ECG***

Nome del presidio	SETTORE SOCIOEDUCATIVO
<b>Tipologia del presidio</b>	Il Settore eroga una serie di prestazioni sociali agevolate (contributi per l'affitto, assistenza scolastica, esenzioni ticket, assegni famigliari, riduzioni sul pagamento delle bollette luce e gas, ecc...) e gestisce una serie di servizi a domanda individuale, quali la mensa scolastica e gli asili nido. Inoltre, propone iniziative a carattere educativo e ricreativo rivolte alle diverse fasce della popolazione, dai minori ai giovani, ai disabili ed agli anziani, nonché a persone con background migratorio.
<b>Contatti (sede, sito web)</b>	Responsabile DI Settore Dott. Biga Ivano tel. 0171 444 545 e-mail politichesociali@comune.cuneo.it
<b>Periodo di attività</b>	
<b>Target dei destinatari</b>	Tutta la cittadinanza, con particolare attenzione ai bambini e alle famiglie.
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Svolge una funzione trasformativa spingendo i cittadini a diventare agenti di cambiamento positivo attraverso l'attuazione di buone pratiche e la riflessione critica sulle sfide del cambiamento climatico e della tutela della biodiversità.</p> <p>Responsabilizza i cittadini aumentando la consapevolezza della connessione a livello globale e delle specificità locali in particolare in relazione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse.</p> <p>Favorisce la partecipazione della società civile ai progetti attraverso il dialogo con i Comuni aderenti e con le associazioni dei cittadini.</p> <p>Promuove il benessere dei cittadini in ottica inclusiva.</p> <p>Partecipa con studi e ricerche all'elaborazione di strategie efficaci di adattamento al cambiamento climatico e di tutela dell'ambiente.</p> <p>Comunica al grande pubblico esperienze, criticità, soluzioni e buone pratiche elaborate nel mondo in relazione alle sfide ambientali.</p> <p>Accresce la coesione sociale attraverso i progetti di volontariato e le attività dedicate ai soggetti fragili.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e comportamentali</b>	<p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di comprendere in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono lo sviluppo o l'adozione di valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono l'impegno civico</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

Nome del presidio	PARCO FLUVIALE GESSO E STURA
<b>Tipologia del presidio</b>	<p>Parco naturale. Il Parco fluviale Gesso e Stura viene istituito dalla Regione Piemonte, con la legge regionale n.3/2007 e la sua gestione viene affidata al Comune di Cuneo. Nel 2019, la Regione Piemonte ha sancito l'ampliamento del territorio del Parco che attualmente raggiunge un'estensione di 5.500 ettari, 14 Comuni, una popolazione totale pari a 120.000 residenti, e 70 chilometri di fiume che si snodano dalla montagna alla pianura.</p> <p>Le finalità istitutive del Parco sono: la conservazione e la valorizzazione del territorio, la tutela della biodiversità, la ricerca, l'adattamento strategico al cambiamento climatico attraverso la progettualità condivisa con i Comuni aderenti e con le associazioni dei cittadini, l'educazione ambientale, l'educazione alla sostenibilità, l'accessibilità, il raggiungimento del benessere psicofisico attraverso l'esperienza in natura e la diffusione di buone pratiche.</p> <p>In particolare, fin dalla sua costituzione il Parco fluviale Gesso e Stura ha investito importanti risorse nelle azioni di educazione rivolte alle scuole, di formazione, di sensibilizzazione del grande pubblico e delle famiglie e di comunicazione, valorizzando la sua collocazione di area naturalistica integrata ai centri abitati e alle zone produttive.</p> <p>Nel corso degli anni il Parco ha accolto 90000 studenti ed ha organizzato oltre 5000 eventi dedicati al grande pubblico entrando a fare parte della quotidianità dei cittadini avvicinandoli attraverso esperienze condivise alle grandi sfide che coinvolgono l'ambiente e la società.</p>
<b>Contatti (sede, sito web)</b>	<p>PFGS– sede operativa e centro di Educazione ambientale La Casa del Fiume Piazzale Walther Cavallera, 19, 12100 Cuneo CN tel. 0171 444501 e-mail <a href="mailto:parcofluviale@comune.cuneo.it">parcofluviale@comune.cuneo.it</a> sito web <a href="http://www.parcofluvialegessoestura.it">www.parcofluvialegessoestura.it</a></p>
<b>Periodo di attività</b>	<p>Dal 2007 ad oggi</p>
<b>Target dei destinatari</b>	<p>Tutta la cittadinanza, con particolare attenzione ai bambini e alle famiglie.</p>
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Svolge una funzione trasformativa spingendo i cittadini a diventare agenti di cambiamento positivo attraverso l'attuazione di buone pratiche e la riflessione critica sulle sfide del cambiamento climatico e della tutela della biodiversità.</p> <p>Responsabilizza i cittadini aumentando la consapevolezza della connessione a livello globale e delle specificità locali in particolare in relazione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse.</p> <p>Favorisce la partecipazione della società civile ai progetti attraverso il dialogo con i Comuni aderenti e con le associazioni dei cittadini.</p> <p>Promuove il benessere dei cittadini in ottica inclusiva.</p> <p>Partecipa con studi e ricerche all'elaborazione di strategie efficaci di adattamento al cambiamento climatico e di tutela dell'ambiente.</p> <p>Comunica al grande pubblico esperienze, criticità, soluzioni e buone pratiche elaborate nel mondo in relazione alle sfide ambientali.</p> <p>Accresce la coesione sociale attraverso i progetti di volontariato e le attività dedicate ai soggetti fragili.</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e comportamentali</b>	<p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di comprendere in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi</p>



	<p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono lo sviluppo o l'adozione di valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono l'impegno civico</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le diseguglianze</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>
--	--



Nome del presidio	EUROPE DIRECT CUNEO PIEMONTE AREA SUD OVEST
<b>Tipologia del presidio</b>	<p>Il centro EUROPE DIRECT Cuneo Piemonte area sud ovest è membro della rete Europe Direct in Italia, che a sua volta fa parte di una famiglia di centri dislocati negli Stati membri dell'UE, le cui attività sono svolte secondo una Convenzione pluriennale con la Commissione europea (DG COMM).</p> <p>L'ufficio si occupa di informare la cittadinanza sulle istituzioni e sulle politiche dell'UE e di promuoverne attività e programmi, nel tentativo di avvicinare cittadini e istituzioni in un dialogo costante sull'attualità e sul futuro dell'Unione.</p>
<b>Contatti (sede, sito web)</b>	<p>Europe Direct Cuneo Piemonte area sud ovest Via Santa Croce n. 6 – Cuneo tel. 0171.444 352 e-mail <a href="mailto:europedirect@comune.cuneo.it">europedirect@comune.cuneo.it</a> sito web <a href="https://www.comune.cuneo.it/attivita-istituzionali-interne/europe-direct-cuneo-piemonte-area-sud-ovest.html">https://www.comune.cuneo.it/attivita-istituzionali-interne/europe-direct-cuneo-piemonte-area-sud-ovest.html</a></p>
<b>Periodo di attività</b>	Dal 2018 ad oggi
<b>Target dei destinatari</b>	Tutta la cittadinanza, con particolare attenzione a giovani e studenti
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>È aperto a tutti e cerca di coinvolgere più target possibili con iniziative mirate</p> <p>Spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti</p> <p>Si interroga su temi legati alle sfide globali stimolando un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p> <p>Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche</p> <p>Lavora sui temi di ECG declinati in particolare a livello europeo (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale)</p> <p>Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione della comunità di riferimento rispetto ai valori europei</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e comportamentali</b>	<p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono e promuovono un'analisi critica dei sistemi di governance globali, delle strutture e dei processi e di valutarne le implicazioni per la cittadinanza globale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono una valutazione in forma critica dei modi in cui le dinamiche di potere influiscono sulla possibilità delle persone di dar voce alle loro istanze a riconoscere i propri diritti e quelli delle altre comunità, sull'accesso alle risorse, sulla capacità decisionale e la governance a livello locale nazionale e globale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono lo sviluppo o l'adozione di valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono l'impegno civico</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>



Nome del presidio	LVIA
<b>Tipologia del presidio</b>	<p>Associazione di cooperazione e solidarietà internazionale, da oltre 50 anni a servizio della pace in Africa e in Italia.</p> <p>In Italia Lvia si impegna in attività e progetti di educazione alla cittadinanza globale con l'obiettivo di fornire alle giovani generazioni gli strumenti per comprendere fenomeni complessi che caratterizzano il nostro tempo (globalizzazione, finanziarizzazione, cambiamenti climatici, migrazioni...), cogliendone relazioni e interdipendenze che legano aree lontane del pianeta.</p> <p>Capire la complessità ponendo l'uomo al centro ed agire come cittadini consapevoli è il punto di partenza per provare a costruire un mondo migliore, in cui non solo non si generino più ingiustizie, ma dove si lavori per ristabilire l'equità.</p>
<b>Contatti (sede, sito web)</b>	<p>LVIA – sede centrale Via Mons. Peano, 8 b – Cuneo tel. 0171.69.69.75 e-mail <a href="mailto:lvia@lvia.it">lvia@lvia.it</a> sito web <a href="http://www.lvia.it">www.lvia.it</a></p>
<b>Periodo di attività</b>	<p>Dal 1966 ad oggi</p>
<b>Target dei destinatari</b>	<p>Tutta la cittadinanza, con particolare attenzione a giovani e studenti</p>
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	<p>Promuove e svolge una funzione trasformativa (spinge ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti), Favorisce la partecipazione della società civile al dibattito pubblico e alla formulazione di decisione e politiche,</p> <p>Lavora sui temi di ECG (diritti umani, pace e non violenza, salute e benessere, sviluppo sostenibile, interdipendenza e cittadinanza globale),</p> <p>E' aperta a tutti</p> <p>Stimola un senso di appartenenza a una comunità umana solidale</p> <p>Si impegna nella comunicazione e sensibilizzazione sui valori e la finalità dell'azione</p>
<b>Sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e comportamentali</b>	<p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono e promuovono un'analisi critica dei sistemi di governance globali, delle strutture e dei processi e di valutarne le implicazioni per la cittadinanza globale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di comprendere in maniera critica i legami fra i diversi gruppi, le diverse comunità e diversi paesi</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono lo sviluppo o l'adozione di valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio promuovono una valutazione in forma critica delle questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e di agire per contrastare le discriminazioni e le diseguaglianze</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo</p>

Nome del presidio	RONDO' DEI TALENTI - FONDAZIONE CRC
<b>Tipologia del presidio</b>	Il Rondò dei Talenti è un polo educativo 0-99 della fondazione CRC di Cuneo, nato dalla rigenerazione di un edificio bancario in uno spazio per la comunità, nel quale promuovere incontri e percorsi per diffondere conoscenza e alimentare la crescita di tutte le generazioni. Il Rondò dei Talenti, tramite gli enti che vi lavorano all'interno, si occupa di attività educative e formative per un pubblico di bambin*, giovani e adulti. E' inoltre uno spazio a disposizione per enti e associazioni del territorio. Numerose le attività (laboratori, incontri, conferenze) organizzate nel corso dell'anno legate alle tematiche dell'Educazione alla Cittadinanza Globale, come, ad esempio, laboratori interculturali e intergenerazionali, attività didattiche legate al tema della pace e delle diversità culturali, etc.
<b>Contatti (sede, sito web)</b>	Via Luigi Gallo, n. 1, Cuneo Sito web: <a href="https://rondodeitalenti.it/">https://rondodeitalenti.it/</a>
<b>Periodo di attività</b>	Dal 2022 ad oggi
<b>Target dei destinatari</b>	Le attività del Rondò dei Talenti sono rivolte principalmente a bambin*, ragazz* e scuole. Vi sono anche attività dedicate alle famiglie e agli adulti.
<b>Caratteristiche di ECG in cui si riconosce l'iniziativa</b>	È aperto a tutti e cerca di coinvolgere più target possibili con iniziative mirate. Portano avanti azioni di comunità, si interrogano su temi legati alle sfide globali stimolando un senso di appartenenza a una comunità umana solidale. Spingono ad agire localmente e pensare globalmente per trasformare il presente e costruire un futuro più prospero per tutti.
<b>Sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e comportamentali</b>	<p>Le attività svolte nell'ambito del presidio favoriscono un esame in forma critica delle questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni assunte sia a livello globale sia a livello locale, in quanto stimolano la riflessione sui temi della sostenibilità ambientale e dell'ecologia, del concetto di comunità nelle aree interne e delle opportunità e criticità del lavoro con le culture migranti.</p> <p>Le attività svolte nell'ambito del presidio consentono di proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo, in quanto promuovono l'incremento di una consapevolezza interculturale nelle nuove generazioni ed una conoscenza degli strumenti e degli enti del territorio per incrementare reti negli adulti.</p>

## **Appendice IV - Scheda di autovalutazione per il monitoraggio delle iniziative di ECG**

1. Il tuo organismo ha proposto iniziative inserite nel Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo? SI  NO

2. Il tuo organismo è riuscito a realizzare queste iniziative? SI  NO

In caso di risposta negativa, puoi indicare le motivazioni per le quali le iniziative non sono state realizzate?

.....

3. Ci sono stati esiti positivi a seguito dell'inserimento dell'iniziativa nel Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo? SI  NO

Se la risposta è positiva puoi indicarci quali sono stati?

.....

4. Ci sono stati esiti negativi a seguito dell'inserimento dell'iniziativa nel Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo? SI  NO

Se la risposta è positiva puoi indicarci quali sono stati?

.....

5. Quali risultati ha ottenuto la tua iniziativa in termini quantitativi e qualitativi?

.....

6. Ritieni che il Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo possa essere utile per la promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale?

SI  NO

In caso di risposta positiva, puoi indicare le motivazioni?

.....

7. Se hai iniziative da proporre per il loro inserimento nel Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo o se conosci qualche ente/associazione interessato a proporre delle iniziative segnalalo al Comune (e-mail [lungoleviedellacqua@comune.cuneo.it](mailto:lungoleviedellacqua@comune.cuneo.it))

8. Hai suggerimenti da proporre per il miglioramento del Manifesto per l'Educazione alla Cittadinanza Globale della città di Cuneo?

.....